

Индивидуальная образовательная программа
учащегося (учащейся) _____ класса

I. Проблема, цели образования на год (*Цель - это субъективный образ желаемого. Укажи свою цель на этот учебный год - в целом, по отдельным предметам.*)

II. Краткая самохарактеристика:
Учебная деятельность

Общественная деятельность

Общественно полезный труд

Взаимоотношения с коллективом

Особенности личностного развития

Отношения с родителями

III. Задачи на этот учебный год (*Задача - это часть цели. Определи, как ты будешь добиваться своей цели.*)

_____ **Формы и методы обучения** (*в целом, по отдельным предметам*).

Усваивать учебный материал тебе помогает: составление плана, просмотр видеофильма, составление конспекта, самостоятельная работа с учебником, объяснение учителя, технологическая карта, составление словаря понятий, таблицы, схемы, работа с электронными учебными пособиями, использование интернет-технологий, работа в парах, группах (*подчеркни*), другое (*допиши*)

IV. Формы и методы контроля (*в целом, по отдельным предметам*). Для тебя предпочтительнее: письменная работа по вопросам, тест, устный ответ по вопросам, работа с карточкой, пересказ по учебнику, компьютерный контроль, поиск ответа в учебнике, зачет (*по теме*), проект, реферат, эссе (*подчеркни*), другое (*допиши*)

V. Как часто тебя надо проверять, чтобы ты хорошо учился (лась): поурочный контроль, тематический контроль, четвертной контроль (*подчеркни*), другое (*допиши*)

VI. Рабочий индивидуальный образовательный план

Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье

VII. Личностные планы по отдельным предметам, курсам, внеурочным видам деятельности (СПЗ, рефлексивные встречи):

Название предметов, СПЗ, объединений по интересам, дистанционные формы обучения	Проблемы	Цели	Задачи	Методы, средства достижения результатов (виды деятельности, НПК, олимпиады, репетиторство, самостоятельные занятия и др.)
Предметы на базовом уровне				
Факультативы				
Межшкольные факультативы				
Заочное обучение, в т.ч. дистанционные курсы				
Школа олимпиадного движения				
Занятия с репетитором				
подготовка к олимпиадам и конкурсам				
Художественная, спортивная школа, др.				
Кружки, студии, секции				

VIII. Самовоспитание и проблема выбора

IX. Планируемые результаты образования и самовоспитания, способы, формы их оценки (портфолио, четвертные, полугодовые отметки, результаты олимпиад, конкурсов, проектов и др.) *(подчеркни)*, другое *(допиши)*

X. Реализация индивидуальной образовательной программы. Отметка достигнутых результатов.

Подпись учащегося _____

Подпись законных представителей _____

Подпись тьютора _____

