

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
протокол №1 от 03 сентября 2018 года

Утверждаю  
Директор ГУО “Гимназия г.Пружаны”  
\_\_\_\_\_ А.К.Момлик  
сентября 2018 года

**План заседаний**  
**учебно-методического объединения**  
**общественно-гуманитарных дисциплин**  
**Государственного учреждения образования**  
**“Гимназия г.Пружаны”**  
**2018/2019 учебный год**

## **Единая методическая тема на 2018/2019 учебный год**

«Предметно-методическая компетентность учителя как необходимое условие обеспечения качества его профессиональной деятельности»

### **Цель методической работы на 2018/2019 учебный год:**

«Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, для развития их педагогического мастерства и творчества»

### **Задачи:**

1. содействие повышению уровня предметно-методической компетентности педагогов на основе использования инновационных методов, современных педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход в образовании;
2. осуществление качественного методического сопровождения роста профессиональной компетентности педагогов, их самообразовательной деятельности;
3. совершенствование инновационного компонента в деятельности педагогического коллектива на основе участия в исследовательской и инновационной деятельности;
4. содействие повышению медиаграмотности и информационной грамотности педагогов;
5. обеспечение развития информационно-образовательной среды гимназии, позволяющей повысить качество образовательного процесса на основе эффективного применения информационных технологий и электронных образовательных ресурсов;
6. повышение эффективности методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей.

## **Методическая тема УМО общественно-гуманитарных дисциплин:**

«Совершенствование предметно-методической компетентности учителей предметов общественно-гуманитарного цикла»

### **Цель:**

повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов средством методической работы.

### **Задачи:**

1. Развитие методических компетенций педагогов на основе повышения мотивации активному освоению новых методов реализации компетентного подхода в преподавании учебных предметов и во внеурочной деятельности;
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через внедрение в практику инновационных технологий и использование современных информационных ресурсов;
3. Содействие активному выявлению и распространению эффективного педагогического опыта;
4. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов и оказании им своевременной методической помощи.

## **Заседание №1**

Сентябрь 2018 года

**Тема:** «Особенности организации образовательного процесса по предметам общественно-гуманитарного цикла и содержание методической работы с педагогами в 2018/2019 учебном году»

**Цель:** обеспечение нормативно-правовой и методической поддержки педагогов

**Форма работы:** инструктивно-методическое совещание.

### **Теоретический блок:**

1. Научно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов "Белорусский язык" и "Белорусская литература", "Русский язык" и "Русская литература", "История Беларуси", "Всемирная история", "Обществоведение", «Искусство» в 2018/2019 учебном году. (Все педагоги УМО).
2. Изучение инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «Об организации в 2018/2019 учебном году при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий в учреждениях общего среднего образования» и инструктивно-методического письма Министерства образования Республики Беларусь «О деятельности учреждения общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2018/2019 учебном году» (Г.П.Книга).

### **Практический блок:**

1. Организация методической работы с педагогами УМО в новом учебном году, определение темы, целей и задач УМО на учебный год, обсуждение плана работы УМО на 2018/2019 уч. год. (Г.П.Книга).
2. Об организации самообразовательной деятельности педагогов. (Г.П.Книга).
3. Об организации учебно-исследовательской работы с учащимися. (Все педагоги УМО).
4. Об организации работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. (Все педагоги УМО).
5. Об участии в предметных конкурсах. (Г.П.Книга).
6. Об организации работы по повышению квалификации и обобщению опыта педагогов.
7. Об организации работы с молодыми специалистами.

## **Заседание №2**

Октябрь 2018 года

**Тема:** «Деятельность педагогов по реализации здоровьесберегающих подходов в организации образовательного процессе»

**Цель:** содействие овладению педагогами приемами, методами и формами дифференцированного педагогического воздействия по реализации здоровьесберегающих подходов в организации образовательного процесса

**Форма работы:** семинар-практикум

### **Теоретический блок**

1. Методологические основы образовательных технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья учащихся (Игнашевич И.В.).
2. Валеологические требования к современному уроку (Книга Г.П.).
3. Приемы здоровьесбережения на уроке (Бильдейко Н.И.).

### **Практический блок:**

1. Требования к анализу урока с позиций здоровьесбережения (выработка рекомендаций);
2. Подведение итогов проведения единого методического дня «От здорового учителя к здоровому ученику» (*рефлексивный диалог* )
3. Презентация опыта работы педагогов УМО по обеспечению здоровьесберегающих аспектов на уроках (Игнашевич И.В.).
4. Рекомендации по формированию на уроке благоприятного социально-психологического климата.

## **Заседание №3**

Февраль 2019 года

**Тема:** «Формирование ключевых компетенций учащихся через внеурочную деятельность и формирование читательской грамотности»

**Цель:** создание условий для совершенствования педагогического мастерства педагогов по организации внеурочной деятельности учащихся и по формированию читательской грамотности учащихся.

**Форма работы:** семинар–практикум.

### **Теоретический блок:**

1. Современные требования к организации внеурочной деятельности учащихся в условиях компетентного подхода (Книга Г.П.)
2. Приемы и методы формирования читательской грамотности учащихся на уроке (Бугаева М.В., Бильдейко Н.И.)
3. Методологические основы технологии развития критического мышления через чтение и письмо (ТРКМЧП) (Саскевич С.В., Ануфриенко В.Л.)

### **Практический блок**

1. Посещение открытых уроков и внеурочных занятий, их самоанализ и анализ (Игнашевич И.В.- урок, Саскевич С.В.- внеклассное мероприятие, Книга Г.П. – внеклассное мероприятие).
2. Рекомендации «Формирование читательской грамотности на основе компетентно-деятельностного подхода»
3. Презентация опыта работы по организации внеурочной деятельности и по формированию читательской грамотности (Бильдейко Н.И.).

## **Заседание №4**

Май 2018 года

**Тема:** " Анализ работы УМО за 2018/2019 учебный год и определение направлений деятельности на новый учебный год"

**Цель:** провести анализ итогов учебного года, выработать основные направления работы учебно-методического объединения.

**Форма:** круглый стол.

### **Теоретический блок:**

1. Анализ работы за прошлый учебный год. (Книга Г.П.).
2. Отчеты педагогов по самообразованию: Саскевич С.В. – «Интеллектуализация компетентного обучения на основе целенаправленной ориентационной деятельности учащихся».
3. Анализ результатов диагностики затруднений педагогов, определение направлений работы на новый учебный год.
4. Презентация опыта работы Игнашевич И.В. по теме «Развитие интеллектуальных и коммуникативных способностей в процессе изучения русского языка путём использования интерактивных методов обучения».
5. Определение основных направлений деятельности УМО на новый учебный год

## **Литература:**

1. Инструктивно-методические письма Министерства образования Республики Беларусь ,июнь-август 2018 г., журнал «Беларуская мова і літаратура», №9, 2018.
2. Программы по предметам, методические рекомендации.
3. Концепции, стандарты, нормы оценок результатов учебной деятельности..
4. «Практика управления образовательным процессом в современной школе», часть1, ООО ИД «Белый ветер»,2016.
5. «Самоконтроль в системе образования», ООО ИД «Белый ветер»,2010
6. Селивко Т.К. Современные образовательные технологии
7. Гузеев В.В. Образовательная технология: от приёма до философии
8. Ступени мастерства. Минск «Красико – Принт»
9. Гронцева С.Н. «Поиск новых путей» Минск 1990
10. «Ступени мастерства» Минск «Красико-Принт»,2008
11. «Секреты урока»Минск «Красико-Принт»,2007