

## **Тема урока: Основы гражданского права**

**Образовательная цель:** продолжить формирование знаний по основам конституционного строя и законодательства РБ.

**Развивающая цель:** раскрыть существенные признаки и содержание норм гражданского права.

**Воспитательная цель:** показать роль гражданской правоспособности и дееспособности в социуме.

**Материалы и оборудование:** учебное пособие «Обществоведение», 11 класс, конституция РБ.

Форма урока: групповой практикум

### **Ход урока.**

#### **1. Организационный момент**

- Добрый день! С каким настроением вы пришли сегодня на урок? Будем надеяться, что хорошее настроение сохранится на протяжении всего урока.

#### **2. Определение целей и задач урока**

**-Как в целом, вы понимаете выражение «гражданское право»?**

*Все ваши высказывания определяют тему и цель нашего урока:*

«Основы гражданского права»» (записывают в тетрадь)

**3. Озвучивание результатов практических заданий предыдущего раздела «Конституция РБ»** (учитель проводит анализ)

**4. Прием «Оратор»** (значение права для каждого из нас, каждая группа должна высказать свое мнение).

#### **5. Изучение нового материала**

5.1. Дальнейшую работу по изучению новой темы мы проведём в форме группового практикума. В каждой группе есть свой модератор.

На уроке работают следующие группы:

1. Департамент «Имущественных и личных неимущественных отношений»- ДИиЛНО

2. Департамент «Гражданской правоспособности» - ДГП

3. Департамент «Гражданской дееспособности»- ДГД.

Работа в группах организуется с учебным пособием параграф 6 стр.60-63. (инструкция по выполнению задания для каждой группы).

Гр.1. - определение признаков, норм, особенностей имущественных и личных неимущественных отношений;

Гр.2. - определение признаков, норм, понятия правоспособность, включая особенности для несовершеннолетних;

Гр.3. - определение признаков, норм, понятия дееспособность, включая особенности для несовершеннолетних.

#### **Физкультминутка**

5.2. **Метод «Афиширование»** (Обмен информацией между группами).

5.3. Решение познавательных задач с использованием учебного пособия на стр.64.

#### **6. Рефлексия**

Продолжи фразу:

Гражданское право нам необходимо ...

Самый интересный момент урока...

7. Подведение итогов урока. Озвучивание четвертных отметок.

## Адаптивный модуль «ДИЛНО»

1. Определение
2. Признаки
3. Нормы
4. Особенности

## Адаптивный модуль «ДГП»

1. Определение
2. Признаки
3. Понятие правоспособности
4. Особенности правоспособности несовершеннолетних

## Адаптивный модуль «ДГД»

1. Определение
2. Признаки
3. Понятие дееспособности
4. Особенности дееспособности несовершеннолетних