

Сценарий мероприятия
КВН
«Химический марафон»
(для учащихся 10-11 классов)

Разработка учителя химии и биологии
Макаревич Ирины Александровны

Цель: формирование и развитие познавательного интереса учащихся к химии.

Задачи:

1.Образовательные: Расширение кругозора знаний учащихся.

2.Развивающие:

а) Развитие речи, умения обобщать, анализировать и делать выводы;

б) Развитие творческих способностей и навыков практической деятельности у учащихся;

в) Развитие отношений сотрудничества и коллективизма;

г) Формирование умений выступать перед товарищами, находить с ними контакт .

3.Воспитательные:

а) Создание условий для самореализации, самоутверждения у учеников и уверенности в себе; Воспитание чувства коллективизма.

Формируемые предметные и метапредметные результаты:

Предметные: использование практических и теоретических знаний по предмету.

Метапредметные: *коммуникативные* – формирование речевой деятельности и навыков сотрудничества; *познавательные* – работа по поиску информации при подготовке к мероприятию, освоение способов решения творческого характера; *регулятивные* - проявление инициативы и самостоятельности, умение составлять план действий и работать по нему,

Место проведения: актовый зал.

Форма проведения: КВН.

Подготовительный этап:

1.Подготовить оформление: презентация, высказывания ученых, задания для конкурсов, музыкальное оформление.

2.Подготовка команд: придумать название команды, эмблему, девиз, химическую песню, приветствия жюри, команде соперников, болельщикам.

3.Подготовка командами «домашнего задания» по теме «Химия и позитив».

КВН проводится по следующему сценарию:

- Визитная карточка.
- Разминка команд.
- Домашнее задание.
- Шуточные загадки.
- Химия и хореография.
- Одушевленная химия.
- Продолжи фразу.

Клуб Веселых и Находчивых

(Ведущий выходит под музыку «Мы начинаем КВН»)

Ведущий: Здравствуй дорогие гости, участники и жюри химического КВН. В ноябре 2019 года отмечался юбилей игры Клуба Веселых и Находчивых. А поскольку, подошел к концу Международный год периодической таблицы химических элементов – 150 лет периодическому закону, то это знаковое событие мы и отметим химическим КВНом.

Соревноваться будут 3 команды. Участникам команд заранее был роздан материал, который они самостоятельно изучали. Сегодня мы посмотрим, как они справились с поставленной задачей. Участники покажут свои знания по химии, свою смекалку, быстроту и точность. А вам, болельщики, желаем быть внимательными, но, в то же время дисциплинированными.

Представляю вам членов жюри.

Пожелаем членам жюри успехов и плодотворной работы! А теперь – наши команды. 1 конкурс «**Визитная карточка**». Условия конкурса-участвует вся команда; критерии оценки: юмор, артистизм; максимальная оценка: 5 баллов.

(Представления команд)

Ведущий: Итак, мы послушали приветствия команд. Жюри оценит приветствия по пятибалльной системе.

(Выставление отметок членами жюри)

Ведущий: Теперь настало время традиционного конкурса любого КВН – разминки, кто первый займет свободный микрофон, тот и отвечает. **2 конкурс «РАЗМИНКА»** (За каждый верный ответ – 1 балл.)

Ведущий.

Определенный вид атомов (хим. элемент)

Какие элементы утверждают, что "могут другие вещества рождать"? (Углерод, водород, кислород).

Какая среда будет при растворении карбоната натрия в воде? (Щелочная).

Как называется положительно заряженная частица, которая образуется при пропускании тока через раствор электролита? (Катион).

Молярный объем газов (22,4 л/моль)

Соль этого металла есть у каждого на кухне?(натрий)

Растворимые в воде основания (щелочи)

Процесс отдачи электронов (окисление)

Оксид, реагирующий и с кислотами и с основаниями (амфотерный)

Число Авогадро ($6 \cdot 10^{23}$ частиц)

Масса 1 моль вещества (молярная)

Ведущий: Ну что ж, жюри выставили отметки за конкурс «Разминка». Подведем итоги двух конкурсов.

(итоги двух конкурсов-слово жюри)

Ведущий: Ну а сейчас **3 конкурс**-каждая команда представит нам свое **домашнее задание на тему «Химия и позитив»**. Итак, свое домашнее задание продемонстрирует нам команда 11А класса.

(выступление 11А класса)

Ведущий: Спасибо команде 11А класса, а теперь приглашаем на сцену команду десятого класса!

(выступление 10 класса)

Ведущий: Огромное спасибо команде 10 класса, на сцену приглашается команда 11Б класса.

(выступление 11Б класса)

Ведущий: Мы с вами посмотрели зажигательные выступления команд. Теперь слово жюри-максимальная оценка 5 баллов.

(выставление отметок жюри, подсчет баллов)

Ведущий:

Посмотрим, друзья!

Что у вас впереди?

Теперь перед вами –**конкурс №4. «Шуточные загадки»**. В этом конкурсе каждой команде по очереди задается вопрос. Если команда не справляется с вопросом, то он адресуется другой команде. За каждый правильный ответ – 1 балл.

1.Какой элемент не имеет постоянной «прописки» в периодической системе химических элементов? (водород)

2.Какой элемент всегда рад? (радий)

3.Какой газ утверждает, что он — это не он? (неон)

4.Какой неметалл является лесом? (бор)

5.Какой химический элемент сострил из двух животных? (мышьяк)

6.Какой элемент вращается вокруг Солнца? (уран)

7.Какой элемент является настоящим гигантом? (титан)

8.Какой металл, по древней мифологии, обречен на «вечные муки»? (тантал)

9.В состав названия какого металла входит дерево? (никель)

10.Какой благородный металл состоит из болотных водорослей? (платина)

11.В состав двух химических элементов входит напиток морских пиратов. Какие это элементы? (бром, хром)

12.От какого металла нужно отрезать одну треть, чтобы получить известную кость скелета животного или человека? (Серебро)

13.Какие химические элементы состоят из троек?(натрий, тритий)

14.Название какого металла несет в себе волшебника? (Магний – маг)

Ведущий: Наши ребята просто умнички. Но наше строгое жюри следило за каждым ответом. Ему слово...

(подсчет баллов-слово жюри)

Ведущий: Впереди вас ждет увлекательный 5 конкурс под названием «**Химия и хореография**».

Командам необходимо при помощи своего тела изобразить понятия, которые вы вытяните в виде билета. Победитель получает 3 балла, команда, занявшая второе место, получает 2 балла, третье-1 балл.

А) Три агрегатных состояния вещества;

Б) Типы химических реакций

В) Признаки реакций ионного обмена.

Ведущий: Это было и интересно и не понятно... Однако наше жюри знает толк в своем деле. Слово предоставляется жюри.

(слово жюри-подсчет баллов)

Ведущий: Ну а теперь переходим к 6 конкурсу под названием «**Одушевленная химия**». Суть конкурса состоит в следующем: по имеющимся словам-связкам необходимо составить сказку с началом и логической концовкой. На подготовку командам дается 5 минут. Максимальный балл - 5.

(подготовка команд)

Ведущий: А пока ребята готовятся, я предлагаю вам-зрители ответить на вопросы и заработать свой бонус (правильный ответ-жетон).

- 1.Веселящий газ? (N_2O)
- 2.Роса (H_2O)
- 3.Поваренная соль ($NaCl$)
- 4.Выдыхаемый воздух (CO_2)
- 5.Вдыхаемый воздух (O_2)
- 6.Гипс? ($CaSO_4 \cdot 2H_2O$)
- 7.Гашеная известь? ($Ca(OH)_2$)
- 8.Негашеная известь? (CaO)
- 9.Сода каустическая? ($NaOH$)
- 10.Сода кристаллическая? (Na_2CO_3)
- 11.Назовите элементы, названные в честь стран? (Германий, франций, америций.)
- 12.Наш вопрос второй

Тоже не простой:

"Назовите нам сейчас

Самый легкий в мире газ!" (Водород)

13.Ну, а третий наш вопрос

Задаем мы вам всерьез:

Как называется сплав, состоящий из соединения меди и олова? (бронза)

14.Вот четвертый наш вопрос:

" Я металл, меня ты знаешь!

Мощь громадная во мне.

Если "б" ко мне добавишь,

Небо скрою в снежной мгле.

Через несколько минут

Вы скажите, как меня зовут?"(Уран – буран)

Ведущий: Ну что ж я думаю наши команды готовы. Прошу все команды выйти на сцену. Первыми свою шуточную сказку зачитают учащиеся 10 класса.

(выступление команды 10 класса)

Ведущий: Ну что ж не плохо. Давайте послушаем, на что способна команда 11Б класса.

(выступление 11Б класса)

Ведущий: Очень хорошая сказка. Теперь слово команде 11А класса.

(выступление 11А класса)

Ведущий: Как видим в нашей школе есть скрытые таланты. Пока жюри подсчитывает баллы. Я предлагаю послушать стихотворение *С. Щипачева* «*Читая Менделеева*»:

В природе ничего другого нет

Ни здесь, ни там, в космических глубинах.

Всё: от песчинок малых до планет-

Из элементов состоит единых.

Как формула, как график трудовой

Строй менделеевской системы строгий,

Вокруг тебя творится мир живой,

Входи в него, вдыхай, руками трогай.

Ты знаешь – газ легчайший – водород

В соединенье с кислородом – это

Июньский дождь от всех своих щедрот,
Сентябрьские туманы на рассветах.
Кипит железо, серебро, сурьма
И темно-бурые растворы брома.
И кажется вселенная сама
Одной лабораторией огромной.

Ведущий: А теперь 7 конкурс, возможно он и поставит точку в нашем поединке команд. Конкурс «**Продолжи фразу**». Однако для этого конкурса подумать придется не только участникам. Правила таковы: жюри начинает фразу, а игроки придумывают ее окончание. Главное условие-химическая тематика и юмор, а также скорость, максимальный балл-5. Время на обдумывание-1 минута.

(конкурс с жюри)

Ведущий: Повеселились мы на славу... Просим жюри подсчитать баллы и определить победителя.

(слово председателя жюри, итоги, награждение)

Ведущий:

На этом наше мероприятие заканчивается.

Отличной вам учебы, друзья! Разгадывайте тайны, постигайте неизвестное.

И хорошего настроения!

До свидания!