

Сценарий открытия недели химии «Эта удивительная химия»

(приглашаются учащиеся 7-11 классов)

Вступительные слова учителя химии:

Ребята! Сегодня начинается «Неделя химии» - «Химия – чудесная страна!»

В течение шести дней вы можете принять участие во всевозможных соревнованиях, проявить свои способности, удивить своим творчеством и узнать много интересного о необходимой человеку науке – химии. Неделя химии пройдет под девизом «**Химию нужно изучать, чтобы природу лучше знать!**»

А сейчас я передаю слово тем, кто в нашей гимназии больше всех любит химию, увлечен ею, и мечтает свою будущую профессию связать с этой удивительной наукой! *(под музыку «Марш авиаторов выходя учащиеся 11Б класса)*

1. Мы рождены, чтоб сказку сделать былью,

Ацетилен в сметану превратить,
Весь водород в конфеты переделать,
Из кислорода масло получить.

2. Нам не чета филологи-пижоны.

Физмат за пояс тоже мы заткнём,
А если будут чем-то не довольны,
Устроим «бум» и дружно пропоём.

3. Мы рождены, чтобы пролить что льётся,

Просыпать то, чего нельзя пролить.

4. Мы собрались, чтоб химию прославить,

А химию должны все-все любить!

1. Для нас химия – это дин из самых любимых и важных предметов в школе!

2. Именно поэтому мы выбрали химико-биологический профиль!

3. А вот интересно, а что значит химия для других учеников нашей гимназии!?

4. Давайте об этом мы прямо сейчас спросим у ребят. И проведем экспресс-опрос «Химия – это...» *(спускается в зал и предлагает 4-5 учащимся продолжить фразу «Химия – это...»)*

1. А мне очень интересно узнать, что о химии думают наши многоуважаемые педагоги *(спускается в зал и предлагает учителям продолжить фразу «Химия – это...»)*

2. К сожалению, у многих людей, которые слышат слово «химия» сразу возникают негативные ассоциации, связанные с чем-то плохим, с тем, что вредно человеку, всему живому и окружающей среде.

3. Но я хочу возразить, ведь человек и природа страдают не от химии, а от ее незнания. И приведу слова А.М.Горького «Химия – область чудес. В ней скрыто счастье человека; величайшие завоевания будущего будут сделаны именно в этой области».

4. И действительно, ребята, посмотрите вокруг. Весь окружающий нас мир – сложное сочетание химических элементов, сложных и простых химических и физических процессов. Желтеют и опадают листья на деревьях, а весной вновь возрождается жизнь, люди плавят сталь, строят дома, водят корабли по морям и океанам, покоряют космос и везде, во всем присутствует великая химия, могучая наука – химия!

1. Химия - наука старая и вместе с тем молодая. Старая потому, что ещё в древнем Египте люди умели осуществлять разные превращения веществ. Ведь уже тогда они научились добывать огонь, лепить и обжигать посуду из глины, окрашивать ткани, печь хлеб... А ведь всё это - химические явления.

Химия - наука молодая, потому что, в подлинном смысле наукой, со своими законами, она стала всего два с лишним века назад, правда, за эти два столетия она достигла

гораздо более значительных успехов, чем в предыдущие тысячелетия. С помощью химии человек раскрыл немало природных тайн.

2. С ее помощью не только проникают в тайны природы, но и создают вторую природу – искусственные материалы. Ваша одежда и обувь – это нейлон и капрон, это искусственные меха и кожа, искусственный каучук, которые по своим свойствам и внешнему виду не уступают природным материалам. И какие бы чудесные превращения не происходили в природе и в лабораториях, они подвластны людям, вооруженным знаниями химии.

3. Химия - верный спутник врача, строителя, нефтяника, агронома и просто человека.

4. Повару химия даёт возможность готовить вкусную и здоровую пищу, сварщика научит сварить прочный и качественный шов, столяра – производить надёжную сборку изделия.

1. Одним словом: Химия – на службе у человечества!

2. А знаете ли вы, что химия «запустила свои руки» во все изучаемые школьные предметы.

3. И как это понимать: запустила руки?

4. Что же здесь непонятного? Химия очень тесно связана с другими науками! Например, с историей.

1. А я могу это доказать. Издревле женщины (а в некоторых цивилизациях даже мужчины) пользовались косметикой – а это химические вещества. На Руси – это чаще всего это были соки ягод, отвары трав. К примеру, русские девушки подкрашивали волосы отваром кожицы лука, румянили щеки свеклой. Для чернения бровей использовали уголь, а для беления кожи лица – мел.

4. В истории человечества рассматривается несколько периодов, связанных с металлами. Самый ранний из них период (4—3 тыс. до н. э.) носит научное название энеолит. Преобладают каменные орудия труда, но уже начали появляться металлические изготовленные из меди.

1. Вот еще один пример - уже из истории 20 века. Когда советские танки Т-34 появились на полях сражений, немецкие специалисты были поражены неуязвимостью их брони. По приказу из Берлина первый же захваченный Т-34 был доставлен в Германию. Здесь за него взялись химики. Они установили: русская броня содержит большой процент металла никеля, что делает ее сверхпрочной. Недостаток его в стали привел к тому, что к 1944г. немецкие военные заводы вынуждены были изготавливать танковую броню повышенной толщины, и “тигры”, и “пантеры”, и “фердинанды”, одетые в нее, оказывались тяжелее и слабее советских танков и самоходок.

2. Наиболее тесно химия связана, конечно же, с биологией! Всем известно, что в крови человека находится железо, которое входит в состав гемоглобина и, окисляясь на воздухе, дает алую окраску крови. А вот у ракообразных и моллюсков кровь при насыщении кислородом становится голубого цвета. Дело в том, что у них в крови содержится – медь.

3. Каждый из вас хотя бы раз обжигался крапивой, или же ощущал на себе укусы муравьев. Неприятные ощущения...А причина этого в том, что под кожу попадает муравьиная кислота, которая и вызывает жжение.

4. Ученые выявили прямую зависимость между повышенным содержанием в крови мочевины или карбамида и активностью мозга. У большинства гениев этот показатель был в несколько раз выше нормы. Выражение «моча в голову ударила» возникло отнюдь не случайно.

1. А я предлагаю переместиться в Италию, чтобы показать как химия связана с географией. Совсем недавно скульптурное изображение коней, украшавшее площадь

Святого Марка, пришлось заменить копией, так как за последнее время семивековое наследие Венеции оказалось под угрозой. Таким образом спасли скульптуры от, как вы думаете, чего? К сожалению, от кислотных дождей.

2. От негативных примеров давайте перейдем к позитиву. Существует группа минералов, химическая формула которых Al_2O_3 . Минералы уступают по твердости только алмазам. Корунд – первый представитель этой группы применяется в хозяйстве как абразивный материал. Два других – драгоценные камни, имеющие яркую окраску. Это – рубины, имеющие красную окраску и синие сапфиры.

3. Химия и поэзия... Есть ли здесь что-то общее? Как вы думаете, юные химики? Несомненно! Ведь многие выдающиеся химики были связаны с литературой и поэзией. Вот, например, Михаил Васильевич Ломоносов был не только выдающимся физиком, химиком, философом, географом, но и поэтом:

Науки юношей питают,
Отраду старым подают,
В счастливой жизни украшают,
В несчастный случай берегут...

4. Химия и поэзия! ... Это две области человеческой деятельности, окутанные завесой таинственности. До недавнего времени взаимодействие химии с искусством ограничивалось преимущественно поэзией. Поскольку химия вдохновляла деятелей искусства, самих химиков, часто сочиняющих пьесы и баллады, где главные герои – химические элементы и их соединения. Примеры того, когда известные поэты использовали некоторые химические понятия или образы, химики хорошо знают. Поэт Валерий Брюсов в поэме «Мир электрона» описывает те фантазии, которые, несомненно, многим ранее уже приходили в голову:

Быть может эти электроны-
Миры, где пять материков,
Искусства, знанья, войны, троны
И память сорока веков.
Ещё, быть может, каждый атом-
Вселенная, где сто планет;
Там всё, что здесь, в объёме сжатом,
Но также то, чего здесь нет.

1. А кого может оставить равнодушным стихотворение Николая Глазкова «Читая Менделеева»:

Пусть зимний день с метелями
Не навевает грусть –
Таблицу Менделеева
Я знаю наизусть.
Зачем ее я выучил?
Могу сказать зачем.
В ней стройность и величие
Любимейших поэм.
Без многословья книжного
В ней смысла торжество.
И элемента лишнего
В ней нет ни одного.
В ней пробужденье дерева
И вешних льдинок хруст.

Таблицу Менделеева

Я знаю наизусть.

2. Как прекрасны строки Степана Щипачева о воде:

Ты знаешь, газ мельчайший, водород,
В соединенье с кислородом – это
Июньский дождь от всех своих щедрот,
Сентябрьские туманы на рассветах.

3. Дорогие друзья! Вы даже представить себе не можете как красиво и романтично могут признаться в любви химики. Вот послушайте:

В порыве страстного брожения
Я окисляюсь от тоски
Душа не выдержит давленья
И разорвется на куски.

4. Мне нет покоя в этом мире

Инертна воля, как азот
И, как аш два эс о четыре
Любовь мне сердце жжет и жжет

1. Ты помнишь, плыли мы на лодке?

Здесь аш два о, там небосклон.
В тот вечер, словно царской водкой,
Тобою был я растворен.

2. Душа моя слилась с тобою,-

Того не выскажут слова!
Как окись кальция с водою,
Как едкий натрий с це о два.

3. Клянусь я фосфором и хлором,

Что ты дороже мне всего.
Полна любовного раствора
Пробирка сердца моего!

Учитель: Спасибо нашим замечательным одиннадцатиклассникам! Они всех собравшихся в зале убедили в том, что химия не сухая и скучная наука. А наоборот: химия – это увлекательно, интересно, полезно!

И еще раз, дорогие ребята, мы с вами в этом убедимся в ходе недели химии. Сейчас я расскажу вам, что вас ждет в течение этих шести дней.

(знакомит с планом недели)

Ребята, мы надеемся, что участие в неделе химии поможет вам осознать важность изучения этой интересной и важной науки! И вы будите с большим интересом и трудолюбием постигать этот увлекательный предмет, который относится к естественным наукам!

Поверьте: Эти знания обязательно пригодятся вам в жизни! Ведь вся наша жизнь - это и есть одна большая естественная наука.