

Своя игра «Географический марафон»

Игра - соревнование, обобщение пройденного материала за курс 7 класса.

Цели: -развитие познавательных способностей у детей;

-развитие умений работать в группе, взаимодействовать с товарищами;

-активизация познавательной деятельности школьников, расширение кругозора; -развитие внимания, воображения, мышления

Оформление:

Мультимедиа, компьютер.

Правила игры.

Класс делится на три команды. Каждая команда - это географы-исследователи. Нам необходимо проверить их знания и определить какая команда географов-исследователей полетит в космос для изучения жизни на других планетах.

Игра проводится аналогично телевизионной, но по группам и в два раунда.

В каждом раунде (а он состоит из 4 х тем) команда сообща выбирает вопросы по их стоимости.

Представитель одной их команд называет тему и цену вопроса. Игрок может ответить самостоятельно или обратиться за помощью к своей команде. После правильного ответа группа прибавляет себе баллы. Если ответ не правильный, то баллы не прибавляются.

Группы отвечают по очереди, выбирая тему вопроса и уровень сложности.

Сложность вопроса увеличивается по возрастающей: т.е. вопрос №1 менее сложный, чем вопрос №2 и т.д.

В игре встречаются подраунды.

Результаты фиксируются на табло.

Раунд первый «Основные особенности природы»

Литосфера	10	20	30	40	50
Атмосфера	10	20	30	40	50
Гидросфера	10	20	30	40	50
Разное	10	20	30	40	50

Литосфера

- 1.Что такое литосфера?
- 2.Чем океаническая земная кора отличается от материковой?
- 3.Что такое рельеф? Назовите формы рельефа.
- 4.Что такое литосферная плита? Что произойдет при столкновении МЗК и ОЗК?
- 5.Где проходит граница между Европой и Азией?

Атмосфера.

- 1.Что такое атмосфера?
- 2.Что такое климат?
- 3.Какой фактор больше всего оказывает влияние на температуры?
- 4.Как зависит направление ветра от давления?
- 5.Где находятся самые полноводные реки мира? Объясните причину их полноводности.

Гидросфера.

- 1.Что такое гидросфера?
- 2.Назовите свойства водных масс.
- 3.Где солёность выше в водах Антарктиды или Северного Ледовитого океана.

4.Почему Тихий океан так назван?

5.Какие движения известны на поверхности воды?

Разное

1.Самый большой материк.

2.Уменьшенная модель Земли.

3.Самая Глубокая впадина на Земле.

4.Единица измерения солёности воды.

5.Потомки от браков европейцев с индейцами.

Раунд второй « Обо всём»

Океаны	10	20	30	40	50
Путешественники-исследователи	10	20	30	40	50
Звёзды зовут	10	20	30	40	50
Шуточные	10	20	30	40	50
Охрана природы	10	20	30	40	50

Океаны

1.Самый древний океан.

2.Ровно по центру проходит срединный океанический хребет.

3.Самое глубокое место в океане.

4.Где нужно плыть по океану, чтобы не попасть в шторм.

5.В каком океане самая низкая солёность. Почему?

Звёзды зовут

1.Время полного оборота Земли вокруг Солнца?

- 2.Какая планета самая яркая из видимых с Земли?
- 3.К какой галактике относится планета Земля?
- 4.По какому созвездию мы можем ориентироваться? Как?
- 5.Какую планету считают покровителем путников?

Шуточные

- 1.Знает каждый капитан: Волга - это океан.
- 2.Что есть в реке, в пруду, в озере, в море, но нет в океане.
- 3.Какой континент тянется от буквы "А" до буквы "Я"?
- 4.Каждый с детства твёрдо знает Ангара в Байкал Впадает.
- 5.Что станет с красным мячиком, если он упадёт в Чёрное море?

Путешественники-исследователи

- 1.Кто совершил первое кругосветное путешествие?
- 2.Кто из русских купцов достиг Индии и составил описание увиденных им стран.
- 3.В каком году Колумб открыл Америку.
- 4.Кто первым предложил, что форма Земли – шар?
- 5.Кто установил, что люди в древности могли плавать на огромные расстояния и на чём?

Охрана природы

- 1.Как называются особо охраняемые территории природы?
- 2.Назовите охраняемую территорию в Беларуси?
- 3.Назовите природоохранный объект нашего района.
- 4.Вспомните песню или стихотворение о природе.
- 5.Что можете сделать вы для охраны природы своего посёлка?

Подведение итогов.