

Анализ работы УМО учителей естественно-математических наук ГУО «Гимназия г.Пружаны» за 2020/2021 учебный год

Исходя из единой методической темы гимназии, в 2020/2021 учебном году определена тема работы УМО учителей естественно-математических наук – «Совершенствование профессиональной компетентности учителей предметов естественно-математического цикла по вопросам организации учебно-познавательной деятельности учащихся». Деятельность методобъединения осуществлялась с целью создания условий для повышения уровня профессиональной и методической компетентности педагогов средствами методической работы через совершенствование методической техники.

В соответствии с основной целью учебно-методическим объединением в 2020/2021 учебном году были поставлены следующие задачи:

- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла с учетом рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь;
- включение педагогов в деятельность по освоению и реализации эффективных методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебном занятии по предметам естественно-математического цикла;
- активизация использования современных подходов к контролю и оценке результатов учебной деятельности учащихся по учебным предметам;
- осуществление деятельности педагогов по обеспечению безопасных условий организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях;
- совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение и внедрение инновационных педагогических технологий, реализующих компетентностный подход, использование возможностей современной информационной среды;
- повышение профессионального мастерства педагогов через публикационную и методическую активность, участие в творческих и профессиональных инициативах, непрерывную самообразовательную деятельность.

Методическая работа УМО учителей естественно-математических наук проводилась в течение всего учебного года. Поставленные на год задачи в целом выполнены.

В 2020/2021 учебном году в состав УМО входило 10 педагогов, из которых высшее образование имеют 100%, 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (90%), 1 педагог – первую квалификационную категорию (10%). Общий стаж педагогической деятельности свыше 20 лет имеют 9 педагогов (90%). Свыше 10 лет – один педагог (10%). Данный состав учителей методического объединения позволяет качественно организовать работу по повышению профессионального мастерства педагогов на основе

обмена опытом, способствует выявлению, развитию и поддержке одарённых детей, обеспечению их интеллектуального и личностного развития; развитию ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов обучения.

В 2020/2021 учебном году УМО учителей естественно-математических наук запланировано и проведено 4 заседания. Актуальность тем заседаний обусловлена необходимостью формирования у учителей личных мотивов профессионального роста и индивидуального стиля творческой педагогической деятельности, повышения уровня информационной культуры педагогов, использования современных педагогических технологий и методов обучения. Содержание заседаний было насыщено не только теоретическими сведениями, рекомендациями, но и практическим опытом педагогов УМО. Для проведения заседаний были использованы разнообразные формы работы: инструктивно-методическое совещание, методический семинар-практикум, творческий отчет.

Тема первого заседания «Особенности организации образовательного процесса и содержание методической работы с педагогами в 2020/2021 учебном году». Цель: повышение уровня нормативно-правовой компетентности членов УМО в обеспечении образовательного процесса и определение содержания методической работы с педагогами в 2020/2021 учебном году. Педагоги обсудили основные вопросы нормативно-правового и научно-методического обеспечения общего среднего образования: образовательные стандарты общего среднего образования, методические рекомендации ИМП МО РБ, рекомендации по результатам изучения качества образования. На первом заседании УМО решались организационные аспекты по самообразовательной деятельности педагогов, по учебно-исследовательской работе с учащимися, по работе с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам, по участию в предметных конкурсах, по работе творческой группы учителей математики, по повышению квалификации и обобщению опыта работы педагогов УМО, по подготовке материалов из опыта работы педагогов для печати в научно-методических изданиях.

Целью второго заседания по теме «Пути и средства повышения эффективности и качества урока в современных условиях» было повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки, организации и проведения эффективного урока в современных условиях. Педагоги говорили о факторах повышения эффективности современного урока на каждом его этапе, а также на этапе подготовки к уроку и во время проведения его анализа. Были изучены основные постулаты современного урока, а также требования к нему: дидактические, организационные и психологические, определены основные этапы современного урока и пути повышения эффективности совместной деятельности учителя и ученика на каждом из них. зависит эффективность урока, о видах организации деятельности учащихся на современном уроке, о формах и приемах,

способствующих проведению эффективного урока. Подробно учитель рассказала о разнообразных словесных, наглядных и практических методах. В форме рефлексивного диалога педагоги УМО подвели итоги проведения единого методического дня «Эффективный урок: от замысла до реализации». Во время проведения ЕМД были даны открытые уроки педагогами УМО Саскевич Н.С., Локтевой Г.Г., Семашко С.И. Учителя выступили с самоанализом и проанализировали посещенные открытые уроки. Были отмечены наиболее эффективные методы и приемы, используемые педагогами во время проведения открытых уроков. В рамках подготовки к педагогическому совету «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» в ходе практической части проведено анкетирование педагогов УМО по теме «Какой урок можно считать эффективным». Следующим этапом практического блока стал мозговой штурм «Чего не должно быть на эффективном уроке?». В ходе активного обсуждения членами УМО вопроса был создан постер для его презентации на педагогическом совете. Педагоги УМО получили рекомендованную заместителем директора по учебно-методической работе Омельянчук Л.И. памятку-алгоритм «Как подготовить эффективный урок».

Тема третьего заседания «Повышение профессионального мастерства педагога через самообразовательную деятельность». Цель: повышение мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности через самообразовательную деятельность. Педагоги говорили о том, что самообразование является важным аспектом в процессе личностно-профессионального развития педагога. В ходе заседания члены УМО обсудили и проанализировали посещенные ими открытые уроки учителя физики Королюк Т.А. и учителя географии Станкевич Т.Н., подготовили презентации материалов работы педагогов над темами самообразования (буклеты). проанализировали результаты микроисследования «Понятие педагогов о самообразовании». Руководитель УМО познакомил коллег со справкой о состоянии работы педагогов УМО над темами самообразования. Педагоги обменялись мнениями о критериях эффективности самообразовательной деятельности (обмен мнениями), обсудили алгоритм-памятку «Работа учителя над темой самообразования»,

В ходе четвертого заседания подведены итоги работы УМО за прошедший учебный год. Заслушан отчет учителя информатики Локтевой Г.Г. по самообразованию, отчет учителя математики Вакула Г.С. о работе творческой группы учителей математики, обсуждены результаты диагностики затруднений в деятельности педагогов и изучения их профессиональных запросов, определены основные направления деятельности УМО в 2021/2022 учебном году.

Для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства учителя необходимо совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства, овладение новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей, изучение и внедрение в практику

передового педагогического опыта, новейших достижений педагогической и психологической наук, новых педагогических технологий, внедрение инновационных процессов в образовательный процесс. В 2020/2021 учебном году с целью повышения квалификации педагогами УМО пройдены обучающие курсы:

- «Современные подходы к целеполаганию на уроке квалификационной категории общего среднего образования», «Решение задач по теме курса физики «Оптические приборы» – учителем физики Королюк Т.А.;
- «Учителя географии первой и высшей квалификационной категории учреждений общего среднего образования», «Современный урок географии» – учителем географии Станкевич Т.Н.;
- «Организационно-методические и содержательные аспекты подготовки учащихся к различным этапам республиканской олимпиады по математике» – учителем математики Семашко С.И.;
- «Современные механизмы и условия обеспечения качества образования» – учителем математики и заместителем директора по учебной работе Смирновой Н.В.
- «Формирование исследовательской культуры субъектов образовательного процесса» – учителем химии и заместителем директора по учебно-методической работе Омелянчук Л.И.

Основой успешности педагога является самообразование. Педагоги УМО в 2020/2021 учебном году работали над темами, представленными в таблице 1.

Таблица 1.

	ФИО	Тема	Результаты работы за 2018/2019 уч.г.
1	Вакула Г.С.	Мотивация, стимулирование ученика к восприятию новых знаний по предмету	Аналитический отчет (май 2021)
2	Величко С.Н.	Использование активных методов обучения на уроках математики с целью повышения учебной мотивации	Аналитический отчет (май 2021)
3	Королюк Т.А.	Использование активных методов обучения на уроках физики с целью повышения учебной мотивации	Презентация (май 2021, заседание УМО)
4	Локтева Г.Г.	Пропевдика программирования со Scratch	Презентация (май 2021, заседание УМО)

6	Момлик А.К.	Мотивация деятельности обучающегося на уроках физики и создание условий для ее развития	Аналитический отчет (май 2021)
7	Омельянчук Л. И.	Развитие ключевых компетенций учащихся на уроках химии через применение интерактивных методов обучения	Аналитический отчет (май 2021)
8	Саскевич Н. С.	Реализация компетентного подхода на уроках биологии в 8 классе посредством активной оценки	Аналитический отчет (май 2021)
9	Семашко С. И.	Реализация межпредметных связей в процессе обучения математике как фактор активизации учебно-познавательной деятельности учащихся	Аналитический отчет (май 2021)
10	Смирнова Н.В.	Использование интерактивных методов обучения на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Аналитический отчет (май 2021)
11	Станкевич Н.В.	Развитие познавательной мыслительной деятельности на уроках географии	Аналитический отчет (май 2021)

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность учителю продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся. Педагоги УМО постоянно работают над освоением и использованием современных образовательных технологий. Перечень применяемых технологий представлен в таблице 2.

Таблица 2.

ФИО	Какие технологии применяются	Результативность
Вакула Г.С.	Технология развивающего обучения посредством познавательной активности и самостоятельной работы через алгоритмизацию	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся

	учебных действий; практико-ориентированное обучение	
Величко С.Н.	Уровневой дифференциации, проблемное обучение	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Королюк Т.А.	Активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Локтева Г.Г.	Метод проектов, ИКТ, дифференцированное обучение	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Момлик А.К.	Технология проблемного обучения, частично-поисковое обучение, активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Омельянчук Л. И.	Технология проблемного обучения, активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Саскевич Н. С.	Технология активной отметки	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Семашко С. И.	Технология проблемного обучения, технология практико-ориентированного	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся,

	обучения, элементы игровых технологий	формирование ключевых компетенций учащихся
Смирнова Н.В.	Проблемного обучения, уровневой дифференциации, развития критического мышления, активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Станкевич Н.В.	Технология проблемного обучения, ИКТ, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Обмен опытом может осуществляться через посещение уроков у коллег. Однако продуктивность таких посещений зависит, как минимум, от двух факторов:

- 1) от степени осознаваемой учителем субъективной новизны посещенного урока;
- 2) от умения видеть и осваивать новое, включать его в свою деятельность, соотнося со своими профессионально-личностными потребностями и возможностями.

В рамках Единого методического дня «Эффективный урок: от замысла до реализации» и методической недели педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства» педагоги УМО провели ряд открытых уроков и посетили уроки своих коллег:

- Королюк Т.А. – урок физики в 11 классе по теме «Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы специальной теории относительности»;
- Саскевич Н. С. – урок биологии в 8 «А» классе по теме «Развитие насекомых с полным превращением»,
- Семашко С. И. – урок математики в 5 «А» классе по теме «Формулы»,
- Станкевич Т.Н. – урок географии в 6 «А» классе по теме «Гидросфера. Мировой океан и его части»,
- Локтева Г.Г. – урок информатики в 6 «А» классе по теме «Форматирование символов».

Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег отражено в таблице 3.

Таблица 3.

ФИО	Кол. посещ. уроков	У кого из коллег посещали уроки, мероприятия
Вакула Г.С.	7	Самойлович О.С., Саскевич Н.С., Семашко С.И., Игнашевич И.В., Бойко А.Э.
Величко С.Н.	2	Семашко С.И., Локтева Г.Г.
Королюк Т.А.	1	Вакула Г.С.
Локтева Г.Г.	3	Саскевич Н.С., Вакула Г.С., Станкевич Т.Н.
Макаревич И.А.	4	Омельянчук Л.И., Локтева Г.Г., Игнашевич И.В., Семашко С.И.
Момлик А.К.	39	Педагоги гимназии
Омельянчук Л. И.	44	Педагоги гимназии
Саскевич Н. С.	2	Игнашевич И.В., Локтева Г.Г.
Семашко С. И.	1	Бойко А.Э.
Смирнова Н.В.	31	Педагоги гимназии
Станкевич Н.В.	6	Савич Я.Н., Мороз А.В., Семашко С.И., Самойлович О.С.

В 2020/2021 учебном году продолжила работу рубрика «УМО учителей естественно-математических наук» гимназического сайта. На странице сайта УМО размещены сведения о составе объединения, анализ и план работы УМО и проведения заседаний, материалы работы творческой группы учителей математики, нормативно-правовые документы и учебные программы, методические рекомендации, материалы по обобщению опыта и мастер-классов педагогов УМО, информация о внеурочной деятельности, самообразовательной деятельности педагогов, методическая копилка, включающая разработки уроков и внеклассных мероприятий по предмету педагогов методобъединения.

В 2020/2021 учебном году издательская деятельность УМО осуществлялась через журнал «Поиск». В информационно-методическом журнале размещены учебно-методические материалы педагогов УМО:

- учителя биологии Саскевич Н.С. – «Обеспечение эффективности урока через организацию мыслительной деятельности учащихся на уроках биологии» и разработка урока биологии в 8 классе «Размножение и развитие насекомых с полным превращением»,
- учителя математики Семашко С.И. – разработка урока математики в 5 классе «Формулы»,
- учителя информатики Локтевой Г.Г. – разработка урока информатики в 6 классе «Форматирование символов».

Одним из направлений повышения квалификации в рамках самообразования является овладение информационной грамотностью. На сегодняшний день 8 педагогов из 10-ти (80%) являются сертифицированными пользователями информационных технологий. Это позволяет учителям использовать в работе современные педагогические технологии и активно применять ИКТ.

Важной и необходимой формой методической работы является деятельность предметного кабинета, как творческой лаборатории учителя. Заведующие учебных кабинетов биологии – Саскевич Н. С., математики – Семашко С.И., физики – Королюк Т.А., информатики – Локтева Г.Г., географии – Станкевич Т.Н. на протяжении всего учебного года вели работу по укреплению и сохранению материальной базы, распространению опыта по созданию учебно-методического комплекса и оснащению кабинетов, воспитанию бережного отношения к имуществу. Все кабинеты УМО оснащены компьютерами (в кабинете биологии компьютер установлен в лаборантской), 4 кабинета – мультимедийными проекторами, два кабинета (физики и математики) – интерактивной доской и один кабинет (химии) – мультитором. С целью выявления образцового кабинета гимназии был проведен ежегодный смотр-конкурс кабинетов. По результатам конкурса кабинеты физики, биологии и географии отмечены на высоком уровне, кабинеты математики и информатики – на хорошем уровне. Во всех кабинетах имеются нормативно-правовые документы, паспорт кабинета, дидактический материал для проведения тематического контроля, поурочного контроля, тестовые задания, материалы по внеклассной работе по предмету, по работе с высокомотивированными учащимися, методическая копилка. Продолжается работа по пополнению материалов электронных папок виртуальных кабинетов биологии, физики, географии, информатики (Саскевич Н.С., Королюк Т.А., Станкевич Т.Н., Семашко С.И., Локтева Г.Г.).

В практике методической работы с педагогическими кадрами в 2020/2021 учебном году осуществлялось изучение, обобщение и описание положительного педагогического опыта учителя математики Семашко по теме «Устный счет на уроках математики в 5-6 классах как средство развития вычислительных навыков учащихся».

Повышению уровня профессионализма педагога способствует активное участие в работе УМО и методической службы гимназии, районных и областных методических объединений и творческих групп. В 2020/2021 учебном году все педагоги УМО принимали активное участие в заседаниях УМО гимназии, районных методических объединений (Саскевич Н.С., Локтева Г.Г. – руководитель районного методического объединения учителей информатики, Станкевич Т.Н., Королюк Т.А., Величко С.Н., Вакула Г.С., Семашко С.И.), РМО заместителей директоров (Омельянчук Л.И., Смирнова Н.В.), РМО директоров (Момлик А.К.), в работе комиссии на районных предметных олимпиадах (Королюк Т.А., Семашко С.И., Саскевич Н.С., Локтева Г.Г., Станкевич Т.Н.), в работе районных творческих групп (Локтева

Г.Г., Станкевич Т.Н., Семашко С.И., Королюк Т.А.) и областных творческих групп (Саскевич Н.С.).

Педагоги приняли участие в работе педагогического совета «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», в методическом семинаре «Формы и методы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся», ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации», неделе взаимопосещений «Факультативные занятия и развитие интеллектуально-творческого потенциала учащихся», семинаре «Сетевые сообщества как инструмент методической поддержки работы учителя», мини-педсовете «Деятельность педколлектива по организации работы с учащимися 6-8 классов, имеющих низкую учебную мотивацию», неделе педмастерства по самообразовательной деятельности, заседаниях методического совета, работе аттестационной комиссии, профсоюзного комитета, работе УМО классных руководителей (Станкевич Т.Н. – руководитель УМО), СПД, ИМС, собраниях трудового коллектива и др. мероприятиях.

В 2020/2021 учебном году продолжена работа по выявлению высокомотивированных учащихся, подготовке их к предметным олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и исследовательская деятельность. В первом этапе предметных олимпиад по предметам естественно-математического цикла приняли участие 170 учащихся. Из них 34 учащихся стали участниками второго этапа олимпиады. Итоги выступления учащихся на районных предметных олимпиадах: 7 учащихся награждены дипломами 1, 5 учащихся – дипломами 2 степени и 2 учащихся – дипломами 3 степени.

С целью развития учебно-познавательных и исследовательских компетенций обучающихся в 2020/2021 учебном году продолжена исследовательская деятельность под руководством педагогов УМО Саскевич Н.С. и Семашко С.И. Учебно-исследовательская работа по биологии «Черная книга флоры Пружанского района, или инвазивные растения и как с ними бороться» (автор – учащаяся 10 класса Мордань В., руководитель – учитель биологии Саскевич Н.С.) была удостоена диплома 1 степени на общегимназической НПК, диплома 3 степени – на XXVIII областном конкурсе научно-биологических работ. Учебно-исследовательская работа по биологии «Определение качества природных вод в д.Плебанцы и ее окрестностях методом биотестирования с помощью *Daphnia magna*» (автор – учащаяся 11 класса Хабовец Е., руководитель – учитель биологии Саскевич Н.С.) была удостоена диплома Главного управления по образованию Брестского райисполкома. Учебно-исследовательская работа по математике «Нестандартные методы устного счета, или чему не учат в школе?» (автор учащийся 6 «А» класс Панкрац М., руководитель учитель математики Семашко С.И.) в 2020/2021 учебном году была начата, в 2021/2022 учебном году будет представлена на общегимназической НПК.

Основные направления и формы внеурочной деятельности в 2020/2021 учебном году:

- факультативные занятия;

- объединения по интересам;
- ресурсные центры;
- стимулирующие и поддерживающие занятия;
- исследовательская деятельность учащихся;
- предметные и тематические недели (неделя информатики);
- интеллектуальный марафон знаний;
- районные, областные и международные конкурсы.

В 2020/2021 учебном году педагогами УМО организована работа следующих объединений по интересам:

- клуб «Лига интеллекта» для учащихся 7-11 классов под руководством Момлика А.К.;
- кружок «Смекалка» для учащихся 5 классов под руководством Семашко С.И.;
- кружок «Математика для увлеченных» для учащихся 6 классов под руководством Семашко С.И.;
- кружок «Создание компьютерных игр на языке программирования Scratch» для учащихся 4-7 классов под руководством Локтевой Г.Г.

С целью повышения у обучающихся интереса к изучаемым учебным предметам, углубления их содержания, активизации познавательной деятельности, подготовки к самостоятельному выбору профиля обучения, подготовки к будущей профессиональной деятельности для учащихся 7-11 классов организованы факультативные занятия:

- по математике «Алгебра учит рассуждать» для 11 класса (Вакула Г.С.);
- по математике «Алгебра учит рассуждать» для 10 класса (Величко С.Н.);
- по математике «Решение текстовых задач» для 7 классов (Семашко С.И.);
- по физике «Подготовка к олимпиадам по физике» для 8 классов (Королюк Т.А.);
- по физике «Повторяя физику, проверяю себя» для 11 класса (Королюк Т.А.);
- по физике «Решение творческих задач» для 9 класса (Момлик А.К.);
- по информатике «Основы алгоритмизации и программирования в визуальной среде Scratch» для 7 классов (Локтева Г.Г.);
- по биологии «Зеленые школы» для 8 классов (Саскевич Н.С.);
- «Профессия моей мечты» для 9 классов (Станкевич Т.Н.);
- «Подготовка старшеклассников к семейной жизни» для 10 класса (Станкевич Т.Н.).

В 2020/2021 учебном году с целью развития интеллектуальных и познавательных способностей высокомотивированных учащихся продолжалась работа ресурсных центров по математике для учащихся 8-х классов (руководитель Вакула Г.С.), по информатике – 8-9-х классов (руководитель Локтева Г.Г.) по биологии – 9-х классов (руководитель Саскевич Н.С.), по математике – 6-х классов (руководитель Семашко С.И.), по географии – 9 и 10-х классов (руководитель Станкевич Т.Н.), по физике – 8-х классов (руководитель Королюк Т.А.).

Педагоги УМО приняли участие в проведении ежегодного интеллектуального марафона знаний, проведенного в рамках шестого школьного дня для учащихся 5-7 классов. Мероприятия прошли на достаточно высоком уровне и вызвали у учащихся большой интерес и положительные эмоции, а также способствовали развитию познавательных способностей и формированию устойчивого положительного отношения к изучению предметов естественно-математического цикла.

На достаточном уровне организовано участие гимназистов в ежегодных международных интеллектуальных конкурсах: «Зубренок» (22 участника), «Инфомышка» (43 участника), «Бобер» (39 участников), «Кенгуру» (29 участников), «Белка» (10 участников), «Синица» (33 участника), «Глобусенок» (26 участников), «Колосок» (37 участников).

Кроме этого, в 2020/2021 учебном году учащиеся гимназии приняли участие в следующих конкурсах:

- конкурс «Я знаю Scratch» (руководитель Локтева Г.Г.);
- конкурс компьютерных разработок «Патриот.by» (2 место в области) (руководитель Локтева Г.Г.);
- республиканский конкурс «Юный натуралист» (диплом 2 ст. в области) (руководитель Саскевич Н.С.);
- конкурс рисунков «Сохраним природу» (руководитель Саскевич Н.С.);
- районный этап областной экологической акции «Поддержим птиц» (1 место в районе, диплом Главного управления по образованию Брестского райисполкома (руководитель Саскевич Н.С.);
- конкурс рисунков в рамках проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне» (благодарственное письмо в области) (руководитель Саскевич Н.С.);
- областной этап республиканского конкурса по интерьерному дизайну «Зеленый дом» (руководитель Саскевич Н.С.);
- областной этап республиканского конкурса «Квітней, мой лес» (диплом 3 ст. в области) (руководитель Саскевич Н.С.);
- областной конкурс «День экологических знаний» (диплом 2 ст.) (руководитель Саскевич Н.С.).

Работа творческой группы учителей математики, которой руководит Вакула Г.С., в 2020/2021 учебном году заключалась в создании «Сборника практических занятий по математике, 7 класс (ресурсный центр)». (Отчет о работе творческой группы прилагается).

В 2020/2021 учебном году созданы условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, для развития их педагогического мастерства и творчества. В ходе методической работы УМО осуществлялось содействие повышению уровня предметно-методической компетентности педагогов на основе использования инновационных методов, современных педагогических технологий, реализующих компетентностный подход в образовании, качественное

методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов, их самообразовательной деятельности, содействие повышению медиаграмотности и информационной грамотности педагогов. По выбранным на новый учебный год направлениям членами УМО проводилась систематическая работа и, в целом, поставленные задачи выполнены и цели достигнуты. Нерешенные проблемы и недостатки в работе УМО; на недостаточном уровне учебная мотивация учащихся и результативность участия в предметных олимпиадах. По результатам изучения диагностических карт было выявлено, что педагоги испытывают затруднения по повышению учебной мотивации учащихся, по подготовке высокомотивированных учащихся к предметным олимпиадам, по организации учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Исходя из анализа результатов диагностики методических затруднений педагогов УМО в 2021/2022 учебном году на заседаниях УМО запланировано рассмотрение следующих вопросов:

- способы и приемы повышения учебной мотивации учащихся;
- алгоритм проведения анализа и самоанализа педагогом урока;
- работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к республиканским предметным олимпиадам;
- активизация участия педагогов в дистанционных педагогических сообществах;
- распространение передового педагогического опыта через публикации в методических журналах и др. средствах массовой информации.

Основные направления работы УМО на новый учебный год:

1. Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе по предметам естественно-математического цикла.
2. Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными учащимися, направленных на повышение качества их участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к учебно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствование приемов и методов работы, направленных на повышение у учащихся мотивации к обучению, развитие их познавательных интересов, активизации мыслительной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы учащихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогов УМО посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, использования в образовательном процессе инновационных технологий, активного участия в методической работе УМО, гимназии, районных и областных методических объединений и творческих групп, участия в методических конкурсах, творческих проектах, взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий.

Руководитель УМО учителей
естественно-математических дисциплин:

Королюк Т.А.