

**Отчет о работе УМО учителей естественно-математических дисциплин
по итогам 2020/2021 учебного года**

1. В соответствии с планом работы УМО проведено 4 заседания по следующей тематике:

№	Тема заседания	Сроки проведения	Результат
1	Особенности организации образовательного процесса и содержание методической работы с педагогами в 2020/2021 учебном году	11.09.2020	Повышение уровня нормативно-правовой компетентности членов УМО в обеспечении образовательного процесса и определение содержания методической работы с педагогами в 2020/2021 учебном году
2	Пути и средства повышения эффективности и качества урока в современных условиях	30.11.2020	Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах подготовки, организации и проведения эффективного урока в современных условиях
3	Повышение профессионального мастерства педагога через самообразовательную деятельность	05.03.2021	Повышение мотивации педагогов к повышению уровня профессиональной компетентности через самообразовательную деятельность
4	Анализ работы УМО за 2020/2021 учебный год: результаты деятельности и перспективные направления	24.05.2021	Анализ работы учебно-методического объединения за 2020/2021 учебный год, определение основных направлений деятельности на 2021/2022 учебный год

2. Выполнение плана повышения квалификации

ФИО	Сроки	Тема повышения квалификации	На базе УО
Королук Т.А.	Июнь, 2020	Современные подходы к целеполаганию на уроке квалификационной категории общего среднего образования	БОИРО
Станкевич Т.Н.	Февраль, 2021	Решение задач по теме курса физики «Оптические приборы»	БОИРО
	Ноябрь, 2020	Учителя географии первой и высшей квалификационной категории учреждений общего среднего образования	БОИРО
Семашко С.И.	Май, 2021	Современный урок географии	БОИРО
	Сентябрь, 2020	Организационно-методические и содержательные аспекты подготовки учащихся к различным этапам республиканской олимпиады по математике	БОИРО
Смирнова Н.В.	Март, 2021	Современные механизмы и условия обеспечения качества образования	АПО
Омельянчук Л.И.	Февраль, 2021	Формирование исследовательской культуры субъектов образовательного процесса	АПО

3. Эффективность аттестационной работы

ФИО	Какая присвоена категория
Семашко С.И.	высшая

4. Самообразовательная деятельность педагогов:

ФИО	Тема	Результаты работы за 2018/2019 учебный год
Вакула Г.С.	Мотивация, стимулирование ученика к восприятию новых знаний по предмету	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Величко С.Н.	Использование активных методов обучения на уроках математики с целью повышения учебной мотивации	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Королюк Т.А.	Использование активных методов обучения на уроках физики с целью повышения учебной мотивации	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Локтева Г.Г.	Пропевдика программирования со Scratch	Отчет, презентация (май 2021, заседание УМО)
Момлик А.К.	Мотивация деятельности обучающегося на уроках физики и создание условий для ее развития	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Омельянчук Л. И.	Развитие ключевых компетенций учащихся на уроках химии через применение интерактивных методов обучения	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Саскевич Н. С.	Реализация компетентностного подхода на уроках биологии в 8 классе посредством активной оценки	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Семашко С. И.	Реализация межпредметных связей в процессе обучения математике как фактор активизации учебно-познавательной деятельности учащихся	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Смирнова Н.В.	Использование интерактивных методов обучения на уроках математики как средство активизации познавательной деятельности учащихся	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)
Станкевич Н.В.	Развитие познавательной мыслительной деятельности на уроках географии	Аналитический отчет (май 2021, заседание УМО)

5. Проведение открытых уроков

ФИО	Класс	Предмет	Тема	Тип урока, форма проведения
Королук Т.А.	11 (пов)	физика	Обобщение и систематизация знаний по теме «Основы специальной теории относительности»	Урок обобщения и систематизации знаний с применением активных МО
Локтева Г.Г.	6 «А»	информатика	Форматирование символов	Урок новых знаний, комбинированный
Саскевич Н. С.	8 «А»	биология	Развитие насекомых с полным превращением	Урок новых знаний, комбинированный
Семашко С. И.	5 «А»	математика	Формулы	Урок новых знаний, комбинированный
Станкевич Т.Н.	6 «А»	география	Гидросфера. Мировой океан и его части	Урок новых знаний, комбинированный

6. Взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий у коллег

ФИО	Кол. посещ. уроков	У кого из коллег посещали уроки, мероприятия
Вакула Г.С.	7	Самойлович О.С., Саскевич Н.С., Семашко С.И., Игнашевич И.В., Бойко А.Э.
Величко С.Н.	2	Семашко С.И., Локтева Г.Г.
Королук Т.А.	1	Вакула Г.С.
Локтева Г.Г.	3	Саскевич Н.С., Вакула Г.С., Станкевич Т.Н.
Макаревич И.А.	4	Омельянчук Л.И., Локтева Г.Г., Игнашевич И.В., Семашко С.И.
Момлик А.К.	39	Педагоги гимназии
Омельянчук Л. И.	44	Педагоги гимназии
Саскевич Н. С.	2	Игнашевич И.В., Локтева Г.Г.
Семашко С. И.	1	Бойко А.Э.

Смирнова Н.В.	31	Педагоги гимназии
Станкевич Н.В.	6	Савич Я.Н., Мороз А.В., Семашко С.И., Самойлович О.С.

7. Учебно-методическая работа в кабинетах

ФИО	Каким кабинетом заведует	Результативность работы
Королук Т.А.	Кабинет физики (№4)	Высокий уровень организации учебно-методической работы
Локтева Г.Г.	Кабинет информатики (№6)	Хороший уровень организации учебно-методической работы
Омельянчук Л. И.	Методкабинет	Высокий уровень организации учебно-методической работы
Саскевич Н. С.	Кабинет биологии (№5)	Высокий уровень организации учебно-методической работы
Семашко С.И.	Кабинет математики (№3)	Хороший уровень организации учебно-методической работы
Станкевич Т.Н.	Кабинет географии (№14)	Высокий уровень организации учебно-методической работы

8. Обобщение и распространение педагогического опыта

ФИО	Тема опыта	Где презентовался
Семашко С.И.	Устный счет на уроках математики в 5-6 классах как средство развития вычислительных навыков учащихся	Заседание аттестационной комиссии

9. Освоение и использование современных образовательных технологий

ФИО	Какие технологии применяются	Результативность
Вакула Г.С.	Технология развивающего обучения посредством познавательной активности и самостоятельной работы через алгоритмизацию учебных действий; практико-ориентированное обучение	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Величко С.Н.	Уровневой дифференциации, проблемное обучение	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Королук Т.А.	Активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Локтева Г.Г.	Метод проектов, ИКТ, дифференцированное	Повышение учебной успешности учащихся,

	обучение	повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Макаревич И.А.	Технология проблемного обучения, дифференцированное обучение	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Момлик А.К.	Технология проблемного обучения, частично-поисковое обучение, активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Омельянчук Л. И.	Технология проблемного обучения, активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Саскевич Н. С.	Технология активной отметки	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Семашко С. И.	Технология проблемного обучения, технология практико-ориентированного обучения, элементы игровых технологий	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Смирнова Н.В.	Проблемного обучения, уровневой дифференциации, развития критического мышления, активные методы обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся
Станкевич Н.В.	Технология проблемного обучения, ИКТ, технология дифференцированного обучения, технология развивающего обучения	Повышение учебной успешности учащихся, повышение учебной мотивации учащихся, формирование ключевых компетенций учащихся

10. Печатная продукция, публикации, включая журнал «Поиск»

ФИО	Тема публикации	В каком научно-методическом издании
Саскевич Н.С.	Обеспечение эффективности урока через организацию мыслительной деятельности учащихся на уроках биологии	Журнал «Поиск»
Саскевич Н.С.	Урок биологии в 8 классе «Размножение и развитие насекомых с полным превращением»	Журнал «Поиск»
Семашко С.И.	Урок математики в 5 классе «Формулы»	Журнал «Поиск»

Локтева Г.Г.	Урок информатики в 6 классе «Форматирование символов»	Журнал «Поиск»
--------------	---	----------------

10. Участие в методической жизни гимназии, района, области:

ФИО	Название мероприятий	Вид деятельности
Вакула Г.С.	Заседания УМО гимназии Районное объединение учителей математики Творческая группа учителей математики гимназии Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства» ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации» Заседания аттестационной комиссии Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания	Выступление Участие в работе Руководство Участие в работе Посещение Участие в работе Участие в работе
Величко С.Н.	Заседания УМО гимназии Районное объединение учителей математики Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства» ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации» Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания	Участие в работе Участие в работе Участие в работе Посещение Посещение Участие в работе
Королук Т.А.	Заседания УМО гимназии Районное объединение учителей физики Районная творческая группа учителей физики Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства» ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации» Заседания методсовета Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания	Руководство, выступления Участие в работе Участие в работе Выступление Открытый урок Участие в работе, выступление Участие в работе
Локтева Г.Г.	Заседания УМО гимназии Районное МО учителей информатики	Выступление Руководитель

	<p>Районная творческая группа учителей информатики</p> <p>Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»</p> <p>Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства»</p> <p>ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации»</p> <p>Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания</p>	<p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p> <p>Посещение</p> <p>Открытый урок</p> <p>Участие в работе</p>
Момлик А.К.	<p>Заседания УМО гимназии</p> <p>Районное объединение руководителей УО</p> <p>Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»</p> <p>Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства»</p> <p>ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации»</p> <p>Заседания методсовета</p> <p>Заседания аттестационной комиссии</p> <p>Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания</p>	<p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p> <p>Выступление</p> <p>Посещение</p> <p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p>
Омельянчук Л. И.	<p>Заседания УМО гимназии</p> <p>Районное объединение заместителей директоров</p> <p>Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»</p> <p>Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства»</p> <p>ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации»</p> <p>Заседания методсовета</p> <p>Заседания аттестационной комиссии</p> <p>Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания</p>	<p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p> <p>Организация и проведение</p> <p>Организация</p> <p>Организация</p> <p>Организация и проведение</p> <p>Участие в работе</p> <p>Организация и проведение, выступления</p>
Саскевич Н. С.	<p>Заседания УМО гимназии</p> <p>Районное МО учителей биологии</p> <p>Областная творческая группа учителей биологии</p> <p>Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования»</p> <p>Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства»</p> <p>ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации»</p> <p>Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания</p>	<p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p> <p>Участие в работе</p> <p>Выступление</p> <p>Посещение</p> <p>Открытый урок</p> <p>Участие в работе</p>

Семашко С. И.	Заседания УМО гимназии Районное объединение учителей математики Районная творческая группа учителей математики Творческая группа учителей математики гимназии Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства» ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации» Заседания аттестационной комиссии Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания	Выступление Участие в работе Участие в работе Участие в работе Участие в работе Посещение Открытый урок Выступление Участие в работе
Смирнова Н.В.	Заседания УМО гимназии Районное объединение заместителей директоров Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства» ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации» Заседания методсовета Заседания аттестационной комиссии Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания	Участие в работе Участие в работе Организация и проведение Организация и проведение Организация и проведение Участие в работе Участие в работе Организация и проведение, выступления
Станкевич Т.Н.	Заседания УМО гимназии Районное объединение учителей географии Районная творческая группа учителей географии Педсовет «Современный урок как основа эффективного и качественного образования» Заседание методсовета Неделя педмастерства «Самообразование – путь к вершинам педмастерства» ЕМД «Эффективный урок: от замысла до реализации» Заседания аттестационной комиссии Семинары, консилиумы, тренинги, практикумы, педсоветы, собрания УМО классных руководителей	Выступления Выступление Участие в работе Выступление Выступление Открытый урок Посещение Участие в работе Участие в работе Руководитель

11. Внеклассная работа по предмету

ФИО	Классы	Название мероприятий
Вакула Г.С.	11	Факультатив «Алгебра учит рассуждать»
	8	Ресурсный центр
	5-7	Интеллектуальный марафон знаний
Величко С.Н.	10	Факультатив «Алгебра учит рассуждать»
Королюк Т.А.	8	Факультатив «Подготовка к олимпиадам по физике»
	11	Факультатив «Повторяя физику, проверяю себя»
	8	Ресурсный центр
	5-7	Интеллектуальный марафон знаний
Локтева Г.Г.	4-7	Кружок «Создание компьютерных игр на языке программирования Scratch»
	7	Факультатив «Основы алгоритмизации и программирования в визуальной среде Scratch»
	8-9	Ресурсный центр
	4-11	Неделя информатики
Момлик А.К.	9	Факультатив «Решение творческих задач»
	7-11	Клуб «Лига интеллекта»
	7-11	Полуфинал чемпионата гимназии по игре «Что? Где? Когда?»
Омельянчук Л. И.	5-7	Интеллектуальный марафон знаний
Саскевич Н. С.	11 «Б»	Факультатив «Зеленые школы»
	9	Ресурсный центр
	5-7	Интеллектуальный марафон знаний
Семашко С.И.	7	Факультатив «Решение текстовых задач»
	6	Ресурсный центр
	5	Кружок «Смекалка»
	6	Кружок «Математика для увлеченных»
	5-7	Интеллектуальный марафон знаний
Смирнова Н.В.	5-7	Интеллектуальный марафон знаний
Станкевич Т.Н.	9	Факультатив «Профессия моей мечты»
	10	Факультатив «Подготовка старшеклассников к семейной жизни»
	9-10	Ресурсный центр
	5-7	Интеллектуальный марафон знаний

12. Результативность участия в предметных олимпиадах

ФИО педагога	Количество участников гимназической олимпиады	Районная олимпиада		Областная олимпиада		Республиканская олимпиада	
		Количество участников	Дипломы	Количество участников	Дипломы	Количество участников	Дипломы
Вакула Г.С.	10	4	2 ст. – 1	-	-	-	-
Величко С.Н.	6	2	-	-	-	-	-
Королюк Т.А.	8	4	1 ст. – 1	1	3 ст. – 1	-	-
Локтева Г.Г.	10	3	3 ст. – 1 1 ст. – 1	1	3 ст. – 1	-	-
Момлик А.К.	6	2	-	-	-	-	-
Омельянчук Л. И.	7	2	1 ст. – 1	1	-	-	-
Саскевич Н. С.	28	6	1 ст. – 3 2 ст. – 1	2	2 ст. – 1	-	-
Семашко С.И.	12	3	3 ст. – 1	-	-	-	-
Смирнова Н.В.	11	2	2 ст. – 2	-	-	-	-
Станкевич Т.Н.	6	6	1 ст. – 1 2 ст. – 1	1	-	-	-

13. Результативность участия в учебно-исследовательской деятельности

ФИО педагога	Тема учебно-исследовательской работы, ФИО автора	Результативность работы				
		Мини-конференция	Общегимназ. НПК	Районная НПК	Областная НПК	Республ. НПК
Саскевич Н. С.	«Черная книга флоры Пружанского района или инвазивные растения и как с ними бороться» Мордань В., 10 кл.	Диплом 1 степени	Диплом 1 степени	-	Диплом 3 степени	-

Семашко С.И.	«Нестандартные методы устного счета, или чему не учат в школе?» Панкрац М., 6 «А» кл.	-	-	-	-	-
--------------	--	---	---	---	---	---

14. Результативность участия в районных, областных, республиканских и международных конкурсах:

Название конкурса	ФИО педагога	Кол. уч.	Результативность
«Кенгуру»	Вакула Г.С.	12	Приз – 3
«Кенгуру»	Величко С.Н.	-	-
«Кенгуру»	Семашко С.И.	5	Приз – 1
«Зубренок»	Королюк Т.А.	15	Приз – 3
«Зубренок»	Момлик А.К.	7	Приз – 2
«Белка»	Омельянчук Л. И.	10	Приз – 2
«Кенгуру»	Смирнова Н.В.	12	Приз – 2
«Глобусенок»	Станкевич Т.Н.	26	
«Колосок»		37	
«Инфомышка»	Локтева Г.Г.	43	Приз – 8
«Бобер»		39	Диплом 1 ст. –2, Диплом 3ст. – 7
Конкурс «Я знаю Scratch»		10	-
Конкурс компьютерных разработок «Патриот.by»		1	2 место
«Синица»	Саскевич Н. С.	33	Приз -7
Республиканский конкурс «Юный натуралист»		2	Диплом 2 степени (обл.)
Конкурс рисунков «Сохраним природу»		5	
Районный этап областной экологической акции «Поддержим птиц»			1 место (район), диплом гл. упр. обр. (обл)
Конкурс рисунков в рамках проекта «Вовлечение общественности в экологический мониторинг»		2	
Областной этап респ. конкурса по интерьерному дизайну «Зеленый дом»		1	
Областной этап респ. конкурса «Квітней, мой лес»		1	Диплом 3 ст.

15. Общая оценка достигнутых результатов методической работы УМО (отразить результативность выполнения поставленной цели и задач).

Созданы условия для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, для развития их педагогического мастерства и творчества. В ходе методической работы УМО осуществлялось содействие повышению уровня предметно-методической компетентности педагогов на основе использования инновационных методов, современных педагогических технологий, реализующих компетентностный подход в образовании, качественное методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов, их самообразовательной деятельности, содействие повышению медиаграмотности и информационной грамотности педагогов. По выбранным на новый учебный год направлениям членами УМО проводилась систематическая работа и, в целом, поставленные задачи выполнены и цели достигнуты.

16. Нерешенные проблемы и недостатки в работе УМО.

- ✓ Низкая учебная мотивация учащихся.
- ✓ На недостаточном уровне результативность участия в предметных олимпиадах.

17. Предложения по совершенствованию работы УМО.

На заседаниях УМО рассмотреть:

- ✓ работа с высокомотивированными учащимися по подготовке к республиканским предметным олимпиадам;
- ✓ активизация участия педагогов в дистанционных педагогических сообществах;
- ✓ распространение передового педагогического опыта через публикации в методических журналах и др. средствах массовой информации;
- ✓ способы и приемы повышения учебной мотивации учащихся.

18. Предложения по совершенствованию методической работы в гимназии.

- ✓ Поиск новых форм методической работы.
- ✓ Планирование работы с учетом занятости учителей и учеников.

19. Результаты изучения методических затруднений педагогов:

А) наибольший процент затруднений по следующим направлениям:

- ✓ Учебная мотивация учащихся
- ✓ Подготовка учащихся к предметным олимпиадам
- ✓ Организация учебно-исследовательской деятельности учащихся
- ✓ Анализ и самоанализ урока

Б) педагоги хотят изучить алгоритм анализа и самоанализа урока

В) педагоги хотят обсудить, новые подходы к формированию мотивации учащихся к учебной деятельности, формирование у учащихся умения самостоятельно учиться, формы и методы подготовки учащихся ко второму и третьему этапу предметных олимпиад,

Г) педагоги хотят увидеть анализ и самоанализ урока, консультацию по классификации ошибок в контрольных и экзаменационных работах по математике, мастер-класс практической направленности.

20. Предлагаемые меры по ликвидации затруднений и удовлетворению запросов педагогов:

1. Активное применение педагогами УМО в урочной и внеурочной деятельности современных образовательных технологий.
2. Обсуждение мер, необходимых для повышения учебной мотивации учащихся.
3. Обмен опытом по подготовке к предметным олимпиадам.
4. Проведение мастер-класса практической направленности.
5. Поиск форм сотрудничества с ВУЗами.
6. Активное и инициативное участие к работе УМО всех педагогов объединения.

21. Запланировано на новый учебный год:

А) прохождение аттестации педагогов:

Б) обобщение опыта: **Семашко С.И.**

В) учебно-исследовательская работа с учащимися:

Г) публикации: **все педагоги**

Д) внеклассная работа по предметам: **все педагоги**

22. Основные направления работы УМО на новый учебный год:

1. Реализация компетентного подхода в образовательном процессе по предметам естественно-математического цикла.
2. Совершенствование форм и методов работы с высокомотивированными учащимися, направленных на повышение качества их участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к учебно-исследовательской деятельности.
3. Совершенствование приемов и методов работы, направленных на повышение у учащихся мотивации к обучению, развитие их познавательных интересов, активизации мыслительной деятельности, развитие навыков самостоятельной работы учащихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогов УМО посредством самообразования, прохождения курсов повышения квалификации, использования в образовательном процессе инновационных технологий, активного участия в методической работе УМО, гимназии, районных и областных методических объединений и творческих групп, участия в методических конкурсах, творческих проектах, взаимопосещения уроков и внеурочных мероприятий.

Дата _____ Руководитель УМО _____ (_____)