

Рассмотрено на заседании
методического совета
протокол №1
от 03 сентября 2021 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГУО «Гимназия г.Пружаны»
_____ А.Н. Сомова
« » _____ 2021 года

**План проведения заседаний
учебно-методического объединения учителей естественно-
математических дисциплин ГУО «Гимназия г.Пружаны»
на 2021/2022 учебный год**

Состав УМО:

1. Арабчик Е.В. (учитель информатики)
2. Вакула Г.С. (учитель математики)
3. Величко С.Н. (учитель математики)
4. Королюк Т.А. (учитель физики и астрономии)
5. Омелянчук Л.И. (учитель химии)
6. Остапюк Е.А. (учитель черчения и трудового обучения)
7. Саскевич Н.С. (учитель биологии)
8. Семашко С.И. (учитель математики)
9. Смирнова Н.В. (зам. директора по УВР, учитель математики)
10. Станкевич Т.Н. (учитель географии)

Руководитель УМО: Королюк Т.А.

Единая методическая тема «Предметно-методическая компетентность учителя как необходимое условие обеспечения качества его профессиональной деятельности»

Цель методической работы: создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, для развития их педагогического мастерства и творчества

Задачи

1. Содействие повышению уровня предметно-методической компетентности педагогов на основе использования инновационных методов, современных педагогических технологий, реализующих компетентностный подход в образовании.

2. Актуализация и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности учащихся.

3. Освоение педагогами способами организации познавательной деятельности учащихся с широким применением современных средств коммуникации, Интернет-ресурсов, дистанционного обучения.

4. Осуществление качественного методического сопровождения роста профессиональной компетентности педагогов, их самообразовательной деятельности.

5. Повышение уровня аналитических умений педагогов через организацию самообразовательной деятельности.

6. Активизация распространения позитивного опыта работы педагогов через публикации в научно-методических изданиях, через участие в сетевых сообществах педагогов.

7. Обеспечение своевременного информирования педагогов о нормативно-правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса.

8. Повышение эффективности методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей.

Тема работы УМО «Совершенствование профессиональной компетентности учителей естественно-математических наук по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе»

Цель работы УМО: создание условий для повышения уровня профессиональной и методической компетентности педагогов по использованию современных технологий визуализации в образовательном процессе с учетом эффективного педагогического опыта

Задачи:

1. Совершенствование образовательного процесса по учебным предметам естественно-математического цикла с учетом рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь.

2. Включение педагогов в деятельность по освоению и реализации эффективных методов и приемов активизации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебном занятии по предметам естественно-математического цикла.

3. Осуществление деятельности педагогов по обеспечению безопасных условий организации учебно-познавательной деятельности учащихся на учебных занятиях.

4. Изучение методических особенностей современных средств визуализации учебной информации для активизации учебно-познавательной деятельности учащихся по предметам естественно-математического цикла.

5. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через освоение и внедрение современных технологий визуализации в образовательном процессе с учетом эффективного педагогического опыта, использование возможностей современной информационной среды.

6. Активизация деятельности педагогов по моделированию современного урока с использованием техник визуализации как одного из средств реализации воспитательного потенциала урока.

7. Побуждение педагогов к использованию визуализации учебного материала как одного из средств формирования читательской и естественнонаучной грамотности учащихся, развития интеллектуальных способностей учащихся.

8. Повышение профессионального мастерства педагогов через публикационную и методическую активность, участие в творческих и профессиональных инициативах, сетевых сообществах, непрерывную самообразовательную деятельность.

Заседание №1
сентябрь 2021 г.

Тема «Особенности организации образовательного процесса и содержание методической работы с педагогами в 2021/2022 учебном году»

Цель: повышение уровня нормативно-правовой компетентности членов УМО в обеспечении образовательного процесса и определение содержания методической работы с педагогами в 2021/2022 учебном году

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание

Содержание работы:

Теоретический блок:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса, научно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов естественно-математического цикла в 2021/2022 учебном году.
2. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году с учетом анализа результатов обучения и воспитания за 2020/2021 учебный год.
3. Изучение рекомендаций Министерства образования Республики Беларусь по результатам республиканской контрольной работы по предметам физика, биология, математика.

Практический блок:

1. Организация методической работы с педагогами УМО в новом учебном году, определение темы, целей и задач УМО на учебный год, обсуждение плана работы УМО на 2021/2022 учебный год.
2. Организация самообразовательной деятельности педагогов.
3. Организация учебно-исследовательской работы с учащимися.
4. Организация работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам.
5. Участие в предметных конкурсах.
6. Организация работы творческой группы учителей математики.
7. Организация деятельности по повышению квалификации и обобщению опыта работы педагогов УМО.
8. О проведении конкурса методических разработок «Мой лучший урок»
9. Подготовка материалов из опыта работы педагогов для печати в научно-методических изданиях.

Заседание № 2

ноябрь 2021 г.

Тема «Применение активных методов обучения на различных этапах урока с целью обеспечения качества урока»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения эффективности урока на основе использования активных методов обучения

Форма проведения: методический семинар-практикум

Содержание работы:

Теоретический блок:

1. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения.
2. Роль учителя при использовании АМО на уроке.
3. Принципы организации обучения при применении АМО.
4. Условия эффективной организации обучения с применением АМО.

Практический блок:

1. Подведение итогов проведения единого методического дня «АМО как фактор эффективности урока».
2. Дискуссия «АМО: за и против».
3. Презентация позитивного опыта работы педагогов УМО по применению АМО на различных этапах урока.

Заседание №3

февраль 2022 г.

Тема «Современные приемы визуализации учебного материала на учебных занятиях»

Цель: оказание практической помощи в повышении уровня компетентности педагогов по использованию современных приёмов визуализации учебной информации на уроках

Форма проведения: методический семинар-практикум

Содержание работы:

Теоретический блок

1. Средства визуализации современного урока.
2. Правила применения средств визуализации на уроках.

Практический блок:

1. Обсуждение и анализ открытого урока.
2. Обмен опытом работы педагогов по применению на уроках и внеурочных занятиях приемов визуализации учебного материала.

Заседание №4

май 2022 г.

Тема «Анализ работы учебно-методического объединения за 2021/2022 учебный год: результаты деятельности и перспективные направления»

Цель: анализ работы учебно-методического объединения за 2021/2022 учебный год, определение основных направлений деятельности на 2022/2023 учебный год

Форма проведения: творческий отчет

Содержание работы:

1. Анализ работы за прошлый учебный год.
2. Отчеты педагогов по самообразованию.
3. Анализ результатов диагностики затруднений педагогов, определение направлений работы на новый учебный год.
4. Презентация результатов работы творческой группы.
5. Презентация материалов по обобщению опыта работы педагогов.

Литература и нормативно-правовое обеспечение:

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании
2. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125
3. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 (ред. от 26.12.2020) (далее – Положение об учреждении общего среднего образования)
4. Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.06.2011 № 38 (ред. от 26.05.2020)
5. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам, утвержденные приказом Министерства образования Республики Беларусь от 29.05.2009 № 674 (ред. от 29.09.2010)
6. Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 (ред. от 30.12.2019)
7. Специфические санитарно-эпидемиологические требования к содержанию и эксплуатации учреждений образования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525
8. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (ред. от 03.05.2018)
9. Правила безопасности при организации образовательного процесса по учебным предметам (дисциплинам) «Химия» и «Физика» в учреждениях образования Республики Беларусь, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.03.2008 № 26
10. Перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75 (ред. от 16.10.2018)

11. Инструктивно-методическое письмо МО РБ «о деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2021/2021 учебном году»
12. Инструктивно-методическое письмо МО РБ «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования»
13. МЕТАДЫЧНЫЯ РЭКАМЕНДАЦЫІ па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі
14. Методические рекомендации по организации образовательного процесса при изучении отдельных учебных предметов на повышенном уровне в X–XI классах учреждений образования, реализующих образовательную программу среднего образования, с использованием новых учебных пособий
15. Рекомендации по результатам республиканской контрольной работы по учебному предмету «Математика»
16. Рекомендации по результатам республиканской контрольной работы по учебному предмету «Физика»
17. Рекомендации по результатам республиканской контрольной работы по учебному предмету «Биология»
18. Рекомендации по результатам изучения личностного развития учащихся
19. Рекомендации по результатам изучения уровня утомляемости и работоспособности учащихся VII класса
20. Минец М. Л., Чубарова А. С., Борщевская Е. В. Методическое пособие для учителя. Компетентностный подход. Биология. 8—9 классы. Дидактические и диагностические материалы – Минск: Аверсэв, 2019.
21. Аршанский Е. Я., Белохвостов А. А., Бельницкая Е. А., Колеви́ч Т. А., Коно́рович Л. А., Манкевич Н. В., Матулис Вадим Э., Матулис Виталий Э., Огородник В. Э. Методическое пособие для учителя. Компетентностный подход. Химия. 7—9 классы. Дидактические и диагностические материалы – Минск: Аверсэв, 2019.
22. Галузо И.В., Громыко Е.В., Дорофейчик В.В., Жвалевская Д.В., Исаченкова Л.А. Методическое пособие для учителя. Компетентностный подход. Физика. 7—9 классы. Дидактические и диагностические материалы – Минск: Аверсэв, 2019.
23. Научно-методический журнал «Біялогія».
24. Научно-методический журнал «Матэматыка».
25. Научно-методический журнал «Фізіка».
26. Научно-методический журнал «Геаграфія».
27. Научно-методический журнал «Хімія».

