

Анализ работы УМО учителей иностранных языков за 2017/2018 учебный год

Образовательный статус иностранного языка в общеобразовательных учреждениях определяется особенностями социального заказа. Его изучение рассматривается как важное средство адаптации человека к современному поликультурному глобализующемуся миру, как фактор, обеспечивающий высокий уровень готовности человека к личностной и профессиональной самореализации, как необходимое условие качественной подготовки к дальнейшему продолжению образования. Учебный предмет «Иностранный язык» выполняет важную роль в формировании поликультурной личности, способной использовать изучаемый язык в разнообразных ситуациях межкультурной коммуникации. Его содержание способствует повышению уровня гуманитарного образования учащихся посредством приобщения к духовному богатству других народов, формированию готовности к взаимопониманию, воспитанию в духе толерантности, развитию способностей передавать в процессе иноязычного общения собственные мысли и чувства. Изучение иностранного языка как средства общения с людьми-носителями иных языков в контексте диалога их национальных культур, в сочетании с овладением навыками и умениями самообразовательной и познавательной деятельности на нём, обуславливает высокую академическую, общеинтеллектуальную, культурологическую и практическую значимость предмета.

С учётом требований к преподаванию иностранного языка, методическая работа должна обеспечивать профессиональную адаптацию, становление и саморазвитие каждого педагога с учётом его особенностей, возможностей, знаний и умений. Система работы УМО учителей иностранных языков в 2017/2018 учебном году была ориентирована на создание условий для непрерывного развития и самообразования членов УМО, повышения их профессионального мастерства, обогащения и развития творческого потенциала каждого педагога. Исходя из единой методической темы гимназии, была определена следующая единая методическая тема УМО: совершенствование предметно-методической подготовки учителей иностранного языка. Соответственно определились следующие функции УМО:

- оказание методической помощи педагогам;
- оказание поддержки педагогической инициативы;
- осуществление в рамках УМО оценки состояния преподавания и опыта педагогов;

Основными направлениями методической работы УМО иностранных языков в 2017/2018 учебном году являлись следующие:

- своевременное и качественное освоение педагогами нормативно-правовой и учебно-методической базы организации образовательного процесса;

- использование современных подходов в преподавании иностранного языка;

- содействие ознакомлению педагогов с эффективным передовым педагогическим опытом и внедрению современных педагогических технологий в преподавании;

Целью работы УМО было совершенствование процесса обучения иностранному языку через формирование готовности учителей работать в рамках компетентностного подхода.

Данная цель реализовывалась через решение следующих задач:

1. Повышать мотивацию педагогов в освоении новых образовательных технологий, реализующих компетентностный подход в преподавании иностранных языков;
2. Создавать условия для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена опытом и самообразования;
3. Создавать условия для обобщения и распространения эффективного педагогического опыта преподавания иностранного языка;
4. Интенсифицировать образовательный процесс по иностранному языку на основе использования коммуникативных технологий, способов и приёмов, способствующих развитию поликультурной личности обучающихся.
5. Создавать условия для выявления развития и поддержки одарённых детей, обеспечения их интеллектуального и личностного развития;

Поставленные задачи в текущем учебном году были практически полностью реализованы.

Следует отметить, что задачи УМО способствовали реализации основных задач гимназии, в частности обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к высоко мотивированным учащимся, создание условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей и обеспечение их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

В 2017/2018 учебном году все члены УМО приняли активное участие в проведении Единого методического дня по теме «Методы и приёмы организации познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на учебных занятиях» и в проведении недели иностранных языков. Данные мероприятия были проведены на хорошем уровне, все педагоги отметили их эффективность в создании условий для повышения педагогического мастерства и распространения эффективного педагогического опыта.

В текущем учебном году в состав УМО входило 9 педагогов, 100% которых имеют высшее образование. Из них 3 учителя с высшей квалификационной категорией, что составляет 33,3% от общего количества членов УМО; 5 учителей имеют первую категорию (55,5%), один учитель со второй категорией (11,1%).

Общий педагогический стаж более 15 лет имеют 5 педагогов, стаж от 10 до 15 лет- 2 педагога, от 5 до 10 лет-1 педагог и стаж до 5 лет-1 педагог.

Такое соотношение опытных педагогов и начинающих даёт возможность обмена опытом и повышения качества преподавания.

В течении учебного года было проведено 4 заседания УМО по следующим темам:

1) «Особенности организации образовательного процесса и содержание методической работы с педагогами в 2017/2018 учебном году»;

2) «Методы и приёмы организации познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на учебных занятиях»;

3) «Контрольно-оценочная деятельность учителя и ученика на учебных занятиях в условиях компетентного подхода»;

4) «Анализ работы УМО за 2017/2018 учебный год: реалии и перспективы».

Тематика заседаний и их педагогическая целесообразность были обусловлены не только актуальностью проблем в современной преподавательской деятельности, необходимостью их пересмотра, но и запросами педагогов. Данные темы способствовали созданию условий для формирования у педагогов мотивов профессионального роста, повышению квалификации, совершенствованию методик проведения различных типов уроков. Содержание заседаний было насыщено теоретическим и практическим материалом. Был создан банк методов и приёмов организации познавательной деятельности высокомотивированных учащихся на уроках. Заседания УМО проводились в форме семинара-практикума и круглого стола.

Все члены УМО принимали активное участие в подготовке и проведении заседаний: выступления с теоретическими вопросами, проведения открытых уроков, обмен опытом с коллегами. Наиболее активное участие в работе заседаний принимали Гвоздик И.А., Хотомченкова И.В., Самойлович О.С., Бонюшко Т.А. и Юк Л.В.

Безусловно, основным условием повышения уровня образования являются грамотно построенные и качественно проведенные уроки-содержательные, коммуникативно направленные и мобильные. В 2016/2017 учебном году большинство учителей УМО дали открытые уроки:

Архутик Г.В. в 10 «Б» по теме «Наука»

Бобрук А.А. в 6 «Б» по теме «Природа и мы»

Бонюшко Т.А. в 7 «Б» по теме «Покупки»

Капица Л.В. в 8 «А» по теме «Школы Великобритании»

Самойлович О.С. в 7 «Б» по теме «Покупки»

Хотомченкова И.В. в 8 «Б» по теме «Карманные деньги»

Юк Л.В. в 9 «Б» по теме «Проблемы подростков»

В 2017/2018 учебном году педагоги УМО приняли участие в гимназических и районных олимпиадах с результативностью 100% и заняли 15 призовых мест, что значительно лучше результатов предыдущих лет.

Английский язык:

1) Строк И. II место 10 класс (учитель Юк Л.В.)

2) Самойлович А. I место 9 класс (учитель Юк Л.В.)

- 3) Алишевич А. II место 9 класс (учитель Юк Л.В.)
- 4) Валанчюс И. I место 8 класс (учитель Юк Л.В.)
- 5) Свидунович А. III место 11 класс (учитель Самойлович О.С.)
- 6) Бобрук А. I место 7 класс (учитель Бонюшко Т.А.)
- 7) Пекач Е. I место 6 класс (учитель Бобрук А.А.)

Немецкий язык:

- 1) Глушко В. II место 10 класс (учитель Хотомченкова И.В.)
- 2) Заречный А. I место 8 класс (учитель Хотомченкова И.В.)
- 3) Черняк А. I место 8 класс (учитель Хотомченкова И.В.)
- 4) Мисюля В. II место 6 класс (учитель Гвоздик И.А.)
- 5) Габец М. II место 6 класс (учитель Гвоздик И.А.)
- 6) Ануфриенко А. I место 9 класс (учитель Гвоздик И.А.)
- 7) Лауффенбюрге А. II место 9 класс, II место (областной этап) (учитель Гвоздик И.А.)

В текущем учебном году педагогами УМО велась научно-исследовательская работа совместно с учащимися. Были написаны следующие работы:

1) «Использование методов мнемотехники для успешного запоминания иностранных слов» Глушко В. 10 класс, руководитель Хотомченкова И.В.

2) «Ложные друзья переводчика» Атаханова А. 11 класс, руководитель Бобрук А.А.

3) «Беларусь- туристическая жемчужина» Цыганчук А. 10 класс, руководитель Юк Л.В.

Данные работы были представлены на гимназической НПК и районной НПК. Работа Глушко В. и Хотомченковой И.В. получила диплом I степени на районном уровне и диплом I степени на областной НПК, работа Цыганчук А и Юк Л.В. была награждена дипломом III степени на районной НПК. Остальные педагоги УМО так же занимаются научно-исследовательской деятельностью совместно с учащимися и планируют завершить работу в 2018/2019 учебном году.

В 2017/2018 учебном году успешно продолжил осуществлять свою деятельность театральный коллектив «Ассорти» под руководством Гвоздик И.А. и Самойлович О.С. С постановкой «Кентэрберийское приведение» коллектив занял I место в районном конкурсе театрализованных постановок на иностранном языке и был награждён дипломом III степени на областном этапе. Деятельность педагогов УМО в данном направлении следует продолжать, так как драматизация является одним из самых эффективных способов повышения мотивации к изучению иностранного языка, а также одной из форм работы с высокомотивированными и талантливыми детьми.

В данном учебном году 52 учащихся приняли участие в международном интеллектуальном конкурсе «Лингвистёнок», что несколько меньше, чем в предыдущем году (59 учащихся).

В 2017/2018 учебном году обязательный экзамен по английскому и немецкому языку сдавали 17 учащихся 11 классов. Все учащиеся показали достаточно хороший уровень подготовки, тем самым подтвердив свои

годовые отметки. Свидуневич А. по итогам экзамена получила отметку «10» (учитель Самойлович О.С.), семь учеников получили отметку «9», отметку «8» получили шесть учащихся и отметку «7» – 3 ученика.

Педагогами УМО велась систематическая работа в кабинетах №11, №13 и №17. Были разработаны дидактические материалы, презентации к урокам по темам программы для 3-11 классов, система веб-квестов, а также была продолжена работа по развитию виртуального кабинета на базе кабинетов английского и немецкого языка.

Плодотворно осуществляла свою деятельность творческая группа учителей английского языка под руководством Бонюшко Т.А. Результатом работы стал сборник «Учебные тексты для подготовки к монологическому высказыванию для учащихся 10 класса».

В этом учебном году только один педагог УМО повысили свою квалификацию: Юк Л.В. семинар «Использование интерактивной доски в обучении иностранным языкам» на базе МГЛУ.

Также следует отметить, что в течение года все члены УМО осуществляли самообразовательную работу по выбранным темам.

С целью изучения уровня методической подготовленности учителей УМО и их профессиональных запросов, была проведена диагностика затруднений педагогов. Как показал результат анкетирования, у ряда учителей вызывает трудность при организации работы с интерактивной доской, а так же с сервисами для создания интерактивных рабочих листов. Кроме того, некоторые педагоги испытывают затруднения в применении технологии развития критического мышления. Часть педагогов выразила желание научиться создавать интерактивные он-лайн упражнения.

Результаты данной диагностики позволяют определить основные направления работы УМО на следующий учебный год. Кроме того, необходимо более активно пропагандировать эффективный передовой педагогический опыт педагогов УМО через публикации в различных методических изданиях. Следует продолжить практику проведения Дня иностранного языка в рамках шестого школьного дня в целях повышения интереса к предмету иностранный язык. Также необходимо обратить внимание на необходимость совершенствования системы работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к различным этапам республиканской олимпиады. Данные факты следует учесть при планировании и организации работы УМО на 2018/2019 учебный год.

Руководитель УМО иностранных языков _____ Л.В. Юк