

Рассмотрено  
на заседании методического совета  
протокол №1 от \_\_ сентября 2019года

Утверждаю  
Директор Государственного учреждения  
образования «Гимназия г.Пружаны»  
\_\_\_\_\_ А.К.Момлик  
« \_\_\_\_ » сентября 2019 года

## **План заседаний УМО иностранных языков Государственного учреждения образования «Гимназия г.Пружаны» 2019/2020 учебный год**

**Методическая тема УМО иностранных языков:** развитие предметно-методических компетенций педагогов в условиях обновления содержания образования по учебному предмету «Иностранный язык».

**Цель работы УМО иностранных языков:** совершенствование процесса обучения иностранному языку через формирование готовности учителей работать в рамках компетентного подхода

**Задачи работы УМО иностранных языков в 2019/2020 уч. году:**

1. Содействовать повышению уровня предметно-методической компетентности педагогов на основе использования инновационных методов, современных педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход в образовании;
2. Осуществлять качественное методическое сопровождение роста профессиональной компетентности педагогов, их самообразовательной деятельности, профессионального становления молодых специалистов;
3. Содействовать повышению медиаграмотности и информационной грамотности педагогов;
4. Повышать эффективность методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей;
5. Интенсифицировать образовательный процесс по иностранному языку на основе использования коммуникативных технологий, способов и приёмов, способствующих развитию поликультурной личности обучающихся.

**Тема:**

«Особенности организации образовательного процесса и содержание методической работы с педагогами в 2019/2020 учебном году»

**Цель:**

Повышение уровня нормативно-правовой компетенции членов УМО в обеспечении образовательного процесса.

**Форма работы:** инструктивно-методическое совещание

**План работы:**

**I. Теоретический блок:**

1. Научно-методическое обеспечение преподавания иностранного языка в 2019/2020 учебном году.
2. Особенности организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году с учётом анализа результатов обучения и воспитания за 2018/2019 учебный год и с учётом результатов мониторинга качества образования МО РБ, в соответствии с нормативными документами МО РБ.
3. Изучение рекомендаций МО РБ по результатам республиканской контрольной работы по изучению личностного развития учащихся, уровня утомляемости и работоспособности учащихся.

**II. Практический блок:**

1. Организация методической работы с педагогами УМО в новом учебном году, определение темы, целей и задач УМО на учебный год, обсуждение плана работы УМО на 2019/2020 учебный год. (Юк Л.В.)
2. Организация самообразовательной деятельности педагогов. (Юк Л.В.)
3. Организация учебно-исследовательской работы с учащимися. (Юк Л.В.)
4. Организация работы проблемной группы. (Самойлович О.С.)
5. Организация работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам. (Юк Л.В.)
6. Участие в предметных конкурсах (Лингвистёнок). (Юк Л.В.)
7. Организация работы творческой группы. (Бонюшко Т.А.)
8. Об организации работы по повышению квалификации и обобщению опыта педагогов. (Юк Л.В.)
9. Об организации работы с молодыми специалистами. (Юк Л.В.)

**Тема:**

«Обеспечение условий для развития учебной мотивации на уроке»

**Цель:**

содействие осознанию учителями педагогической проблемы формирования мотивации учения как важнейшего фактора результативности образовательного процесса, формирование у педагогов стремления активного использования методов и приемов повышения учебной мотивации школьников.

**Форма работы:** семинар-обмен опытом.

**План работы:**

**I. Теоретический блок:**

1. Научно-методические и психологические основы принципа обучения и воспитания успехом (Кипень С.П.)
2. Учебная мотивация и уровни ее развития (Юк Л.В.)
3. Роль педагога в формировании развитии учебной мотивации школьников (Капица Л.В.)

**II. Практический блок:**

1. Создание структурной схемы «Формирование мотивации учения» (*Мозговой штурм*) (педагоги УМО)
2. Подведение итогов проведения единого методического дня «Мотивация и эффективность урока» (*рефлексивный диалог*) (педагоги УМО)
3. Презентация опыта работы педагогов УМО применению эффективных приемов и методов повышения уровня учебной мотивации на уроке (Самойлович О.С.)

**Тема:**

«Организация учителем системы работы по обеспечению психологического комфорта на уроке»

**Цель:**

изучение методов и приемов работы учителя по созданию психологического комфорта на уроке, формирование мотивации педагогов на создание комфортной среды на уроках.

**Форма работы:** семинар-обмен опытом.

**План работы:**

**I. Теоретический блок:**

1. Психологический комфорт на уроке как фактор сохранения здоровья (Бонюшко Т.А.)
2. Приёмы и способы создания психологического комфорта на уроках (Самойлович О.С., Савич Я.Н.)

**II. Практический блок**

1. Самоанализ и анализ открытого урока (Гвоздик И.А., педагоги УМО)
2. Обмен мнениями о посещенных уроках в рамках недели взаимопосещения «Обеспечение психологического комфорта на уроке» (педагоги УМО)
2. Создание ситуации успеха как один из факторов обеспечения психологического комфорта на уроке (педагоги УМО)
2. Требования к проведению урока в условиях психологического комфорта (педагоги УМО)
3. Рекомендации «Золотые правила психологического комфорта» (педагоги УМО)

**Тема:**

«Анализ работы УМО за год: реалии и перспективы»

**Цель:**

Анализ состояния методической работы педагогов УМО за 2019/2020 учебный год, эффективности работы над темами самообразования, выработка основных направлений деятельности на новый учебный год

**Форма работы:** круглый стол

**План работы:**

**I. Теоретический блок:**

1. Анализ работы УМО иностранных языков за 2019/2020 уч. год (Юк Л.В.).
2. Анализ результатов диагностики затруднений педагогов, определение направлений работы на новый учебный год. (Юк Л.В.)

**II. Практический блок:**

1. Презентация материалов работы творческой группы УМО (Бонюшко Т.А.).
2. Отчёт о работе и презентация материалов работы проблемной группы (Самойлович О.С.)
3. Презентация материалов по обобщению опыта работы педагогов (Гвоздик И.А., Самойлович О.С.)
4. Отчёт педагогов УМО по самообразовательной деятельности за 2019/2020 учебный год (педагоги УМО)
5. Презентация полученных образовательных продуктов: сборники методических рекомендаций, статей, сценариев уроков и факультативных занятий, мероприятий, проводимых во внеурочное время (педагоги УМО)
6. Выработка основных направлений деятельности на новый учебный год. (педагоги УМО)