

ГУО «Гимназия г.Пружаны»

Час общения
«Солнце – это моя мама»

воспитатель ГПД 2 класс

Матвеевко Вероника Сергеевна

2018 уч.г.

Цель:

- особо отметить значение в нашей жизни главного человека-Матери;

Задачи:

- способствовать сплочению классного коллектива, создать условия для раскрытия творческих способностей уч-ся;
- содействовать развитию у школьников умений общаться;
- воспитание любви и уважения к матери, чувство благодарности за её заботу и любовь.

Оборудование: ноутбук, цветы из бумаги, рисунки с изображением мамы учащихся

Ход занятия

Организационный момент

Доска украшена рисунками детей

(Звучит музыка Richard Clayderman - Ballade Pour Adeline)

Воспитатель: - Закройте глазки и представьте, что вас сейчас обнимает самый дорогой человек в судьбе каждого человека - мама. Постарайтесь почувствовать тепло маминых рук, как стучит мамино сердечко, как она улыбается вам и крепко – крепко прижимает к себе. Открывайте глазки. Почувствовали, ли вы, тепло мамы? (Ответы детей). Постарайтесь вот это тепло и улыбку сохранить на время нашего с вами занятия.

Сообщение темы занятия. Работа над темой

Ученица: - МАМА - первое слово ребёнка.

МАМА - первые в жизни шаги.

МАМА - самое в мире святое.

МАМУ, МАМУ свою - береги!!!

Воспитатель: - Сегодня наша речь пойдёт о самом дорогом на свете человеке... маме.

-Сейчас я вам буду задавать вопросы, а вы дружно хором отвечайте.
Договорились?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Его никогда не напишут с ошибкой.

На первой странице оно в букваре,

Его произносят повсюду с улыбкой,

И каждый малыш говорит во дворе...

Какое самое первое слово?

Какое самое светлое слово?

Какое самое главное слово?

Шепни его тихо, скажи его звонко.

Главное слово любого ребенка - «ма- ма» (Бромлей Н.)

- Поднимите руки те, кто считает, что это стихотворение можно отнести к вашей маме.

- Как вы думаете, почему сегодня мы будем говорить о наших любимых и дорогих мамах? (Звучат предположительные ответы детей).

Правильно, потому что второе воскресенье октября – День Матери.

Ученик: - Мама! Какое замечательное слово, какое теплое и нежное, такое строгое и воспитывающее: И самое главное слово на Земле для каждого из нас! Не зря оно звучит на всех языках почти одинаково: мама, mother, mutti (мутти) и т.д. Всех поймет и согреет своим теплом мама.

Воспитатель: А сейчас, давайте заглянем в прошлое и узнаем историю этого замечательного праздника посвященного нашим дорогим, любимым мамам. Нет, наверное, ни одной страны, где не отмечали бы День матери. Чествование женщины-матери имеет многовековую историю.

Почитание матерей много веков назад существовало еще в Древней Греции. Жители этой сказочной страны поклонялись в один из весенних дней Гее — матери всех богов. В Англии еще в далеком 17 веке было принято отмечать Мамино воскресенье, провозглашенное королем Генрихом III. В каждое второе воскресенье Великого поста упорхнувшие из семейного гнезда дети, работающие в богатых домах, должны были навещать родителей с подарками и гостинцами, купленными на заработанные самостоятельно деньги. В честь материнского праздника работодатели предоставляли всем желающим законный выходной день.

У нас в Беларуси праздник празднуется 14 октября. 23 года назад наш Президент А.Г.Лукашенко подписал указ о дате праздника.

Физкультминутка

- А теперь давайте встанем и покажем все вместе как нужно помогать маме! Как мы будем подметать пол? Молодцы! А как будем помогать маме стирать белье? Хорошо! А теперь давайте выжмем его! Молодцы ребята! А как мы будем гладить его? Молодцы! А как будем готовить обед? Давайте попробуем его? Замечательно. А как поможем зашивать одежду? Прекрасно, ребята. Ну и давайте покажем, как нужно мыть посуду! Хорошо ребята, садитесь! Вот теперь я точно знаю, что вы можете помогать своим мамам. Из вас выйдут замечательные помощники.

Игра « Моя мама – самая – самая »

Воспитатель: - Сейчас мы с вами поиграем в игру « Моя мама -...». В руках у меня мячик. Я буду вам его бросать, а вы, словивши мячик, говорите ласковое слово о маме. Затем мяч бросаете кому-нибудь другому. Старайтесь, чтобы слова не повторялись.

Ситуация – проблема

Мама Сережи пришла уставшая с работы, увидев разбросанные по всей квартире игрушки, попросила Сережу прибрать их на место, но Сережа сделал вид, что не услышал просьбу. Когда все поужинали, мама ещё попросила Сережу, чтобы тот убрал игрушки на место, но Сережа опять сделал вид, что ничего не слышал. Мама грустно посмотрела на сына и ничего больше не сказав, стала убирать игрушки.

- Как должен был поступить Сережа?
- Охотно ли вы выполняете просьбы мамы?
- Вы выполняете просьбу мамы?
- Давайте дадим советы мальчику, чтобы он больше никогда не обижал маму. (Звучат ответы детей)

Итог занятия. Рефлексия

Воспитатель: - Ребята, вот и подошло наше занятие к концу. Я буду называть предложение, а вы его продолжите.

1. Я знаю: самое прекрасное слово на земле - ... (мама).
2. Самое доброе слово на земле - ... (мама).

3. Это первое слово, которое произносит человек, и оно звучит на всех языках мира одинаково нежно. (Мама)

4. Я знаю: у мамы самые ласковые и нежные ... (руки, глаза).

- И так как за вами скоро придут родители, давайте украсим нашу вазу цветами, которые у вас на парте.

- Всем большое спасибо. Любите своих мам и никогда их не обижайте!