

Праграма складзена на аснове тыпавой праграмы дадатковай адукацыі дзяцей і моладзі(ваенна-патрыятычны профіль), зацверджаная Пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 6 верасня 2017 г. № 123

ТЛУМАЧАЛЬНАЯ ЗАПІСКА

Праграма клуба беларускага фальклору “Крынічка” накіравана на работу с дзецьмі малодшага школьнага ўзросту, навучэнцаў 1 класа. Накіравана на развіццё творчых здольнасцей, выхаванне павагі да духоўных каштоўнасцей беларускага народа, умення разумець і цаніць прыгожае.

У праграме выкарыстаны прынцыпы і метады народнай педагогікі, вядучыя педагагічныя ідэі, прынцыпы навучання і выхавання, што забяспечвае рэалізацыю мэтавага прызначэння праграмы: асобасна арыентаваны падыход, сістэмнасць, прынцып нацыянальна-культурнай асновы навучання і выхавання, здароўезберагаючых тэхналогій.

Мэта рэалізацыі праграмы: выхаванне патрыятызму і нацыянальнай самасвядомасці малодшых школьнікаў сродкамі і метадамі народнай педагогікі.

Задачы :

- далучаць выхаванцаў да беларускай народнай творчасці, традыцый, звычаяў;
 - выхоўваць цікавасць да беларускай літаратуры;
 - знаёміць з гісторыяй Беларусі і гісторыяй роднага краю на даступным узроўні;
 - выхоўваць ў дзяцей беражлівыя адносіны да нацыянальнай моўнай культуры, традыцый, звычаяў, фарміраваць моўную культуру;
 - павышаць агульны ўзровень паспяховасці выхаванцаў
- Рэсурснае забеспячэнне: паглядны матэрыял, музычны матэрыял, відэаматэрыял.

Метадычныя ўмовы рэалізацыі праграмы:

Для рэалізацыі праграмы выкарыстаны наступныя метады навучання і выхавання:

наглядныя:

- тлумачальна-ілюстратыўны;

практычныя:

- гульні;
- музычныя гульні;
- стварэнне “сітуацыі поспеху”.

слоўныя:

- назіранне;
- аповед;

– бяседа.

Выбар заданняў вызначаецца накіраванасцю на развіццё творчых здольнасцей праз наступныя спосабы арганізацыі педагагічнага ўзаемадзеяння:

– стымуляванне праяў вобразнага мыслення, эмацыянальна афарбаванай інтуіцыі;

– стварэнне ўмоў, якія дазваляюць дзецям праявіць ініцыятыву да творчасці;

– улік псіхалагічных асаблівасцей, індывідуальных пераваг, інтарэсаў і схільнасцяў вучняў;

– уключэнне ў работу эфектыўных метадаў і прыёмаў;

– стварэнне ўмоў для правільнай арганізацыі творчай дзейнасці.

Метады дыягностыкі асобнага развіцця навучэнцаў: назіранне, бяседа, аналіз выканання работы.

Віды і формы кантроля засваення праграмы:

– цяжучы – пасля вывучэння кожнай тэмы;

– выніковы – у канцы навучальнага года.

Формай абагульнення абагульняючага занятка з’яўляецца ранішнік, віктарына

Прагназуемая рэзультатыўнасць. Да канца навучальнага года вучні павінны ўмець:

– паказаць сваю зацікаўленасць вуснай народнай творчасцю;

– на даступным узроўні размаўляць па-беларуску;

– паказаць веданне асноўных відаў беларускага фальклору

ВУЧЭБНА-ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН

Назва раздзелаў і тэм	Колькасць вучэбных гадзін			
	Усяго	Тэарэтычных	Практычных	Іншыя віды заняткаў (экскурсіі, выставы)
Уводзіны. ОПБП Завочнае падарожжа “Я нарадзіўся тут і тут мая краіна”	1	1		
Беларускі дзіцячы фальклор	9	6	3	
Народны каляндар: – восеньскія святы беларусаў; – зімовыя святы беларусаў; – вясновыя святы	7	1 1 1 1		

беларусаў; – летнія святы беларусаў; – Ідзе Каляда, калядуючы; – Масленіца прыйшла; – Свята святаў “Вялікдзень.		1 1 1		
Урокі духоўнасці: – матчына сэрца; – святыні зямлі беларускай.	2	1 1		
Беларусазнаўства: – Беларuskія асветнікі; – Сімвалы маёй дзяржавы; – Гульня “Перакладчык”; – Сем цудаў Беларусі; – Легенды роднага краю; – Завочнае падарожжа; – “Мая маленькая радзіма” – Прылады працы беларусаў; – “Сялянская праца ў прыказках і прымаўках”; – “Матчына хата” – Дзень нараджэння – цудоўнае свята	16	1 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1	4	
Экскурсіі: – у школьны этнаграфічны музей; – да помніка “Спаленым вёскам” – музей народнага мастака Беларусі Кулецкай М.М. “Чароўная шклінка”	3			1 1 1
Творчасць нашых продкаў: – выцінанка; – сімвалы беларускага ручніка	7	1	6	
Скарбніца жыцця (экалогія): – падарожжа па Чырвонай кнізе Беларусі “Птушкі	5	1 1		

нашага краю”; – завочнае падарожжа “Скарбніца жыцця”; – гадзіна экалогіі “Дзень добры пушча”; – Зялёная аптэка “У гасцях у Лесавіка”; – Пазнавальна- забаўляльная гадзіна “Сцяжынкамі роднага краю”		1 1	1	
Беларускія пісьменнікі дзецям: – Міфы і легенды. – Знаёмства з беларускім дзецічым часопісам “Вясёлка”. – Гульні праграма “Казкі дзеда Васіля”. – Гучнае чытанне. Жартоўныя вершы беларускіх пісьменнікаў. – Літатурная гасцёўня “Кветкі – сонцавы дзеткі”. – Гучнае чытанне зборніка “Ніколі не забудзем”. – Падарожжа па кнізе Ул.Ліпскага	11	3 1 1 1 2 1	2	
Развіццё моўнай культуры : – Развучванне вершаў. – Развучванне беларускіх песень. – Развучванне беларускіх танцаў. – КТС “Вяселы вулей” – КТС “Матчын ручнік”	16		4 5 4 1 2	
РАЗАМ:	77	42	32	3

ЗМЕСТ ПРАГРАМЫ

№	Тэма	Колькасць гадзін
1	Уводзіны. ОПБП Завочнае падарожжа “Я вырас тут, і край мне гэты мілы”	1
2	Беларускі дзіцячы фальклор	9
3	Народны каляндар	7
4	Урокі духоўнасці	2
5	Урокі беларусазнаўства	16
6	Экспедыцыі	3
7	Творчасць нашых продкаў	7
8	Скарбніца жыцця	4
9	Беларускія пісьменнікі дзецям	11
10	Развіццё моўнай культуры	16
11	Пазнавальна-забаўляльная гадзіна “Сцяжынкамі роднага краю”. Падвядзенне вынікаў работы клуба за год	1

АРГАНІЗАЦЫЙНЫЯ ўМОВЫ РЕАЛІЗАЦЫІ ПРАГРАМЫ:

- Агульная колькасць гадзін - 77.
- Перыядычнасць правядзення заняткаў – 2 разы ў тыдзень.
- Працягласць аднаго занятку – 35 хвілін.
- Напаўненне групы – 21 вучань.
- Форма арганізацыі вучэбна-выхаваўчага працэсу – групавая, індывідуальная.

СПІСАК ЛІТАРАТУРЫ:

1. Кодэкс Рэспублікі Беларусь аб адукацыі
2. Праграма бесперапыннага выхавання дзяцей і навучэнскай моладзі ў Рэспубліке Беларусь на 2021 - 2025 г.г.
3. Канцэпцыя бесперапыннага выхавання дзяцей і навучэнскай моладзі ў Рэспубліке Беларусь (Пастанова Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь 15.07.2015 №82)
4. Інструктыўна-метадычнае пісьмо “Асаблівасці арганізацыі выхаваўчай, ідэалагічнай і сацыяльнай работы ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі ў 2021/2022 н.г.
5. І.І.Крук "Беларускі народны каляндар. Следам за сонцам." Мінск "Ураджай" 1996 г.
6. Янка Крук "Сімвалы беларускай народнай літаратуры" Мінск "Ураджай" 2000 г.
7. Г.П.Арлова "Беларуская народная педагогіка" Мінск: Народная асвета, 1993г.

8. Грымаць А.А., Варанецкая Л.М., Пашкевіч У.В. "Народная педагогіка беларусаў" Мінск: Выданне Ул.М.Скапды, 1999г.

9. Салееў В.А. "Этнапедагогіка і эстэтычнае развіццё асобы" Мінск:НІА, 1994г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела по
образованию Пружанского
райисполкома

_____ И.А.Козорез

« ____ » _____ 2021 г.