

МЕРОПРИЯТИЕ ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ «ДЕНЬ ДРУЖБЫ И СОГЛАСИЯ»

23.10.2021 г.

ПОДГОТОВЛЕНО:

Алишевич О.И., Вдовинец С.И.

ПРОВЕДЕНО:

1 «А», 1 «Б» классы

ИГРОВАЯ ПРОГРАММА

«НАША ДРУЖБА НАЧИНАЕТСЯ С УЛЫБКИ»

Цель: расширение знаний детей о взаимоотношениях людей; о дружбе.

Задачи:

- развивать речь и мышление учащихся;
- воспитывать доброжелательность.

Оборудование:

- музыкальное оборудование;
- фонограмма «Песенки кота Леопольда»;
- памятка «Основные законы дружбы»;
- пословицы о дружбе;
- плакат с нарисованным сердцем, к которому приклеен кармашек;
- цветная бумага;
- ножницы, карандаш.

Ход занятия

Звучит «песенки Енота» от улыбки.....

Здравствуй, ребята!

Здравствуй, друзья!

В день осенний рада

Вас увидеть я!

Рада я приветствовать дорогих гостей

И с вами познакомиться я хочу скорей! Слайд 1

- Вот видите, вы улыбнулись. А значит, у вас появилось хорошее настроение?

Сегодня мы встретились, чтобы наш сегодняшний и каждый ваш день начинался с улыбки Слайд 1-1к

Вы готовы со мной отправиться в удивительное королевство?

- Мы отправимся в прекрасное королевство Дружбы. Слайд 2

Сегодня мы будем обсуждать несколько серьезных вопросов.

- Как вы понимаете слово «дружба»? (ответы)
- Кто такой друг? (ответы)
- Что значит дружить? (ответы)
- Хорошо ли быть без друзей? (ответы)

- Я с вами согласна. Сегодня ещё раз поговорим о дружбе.

Для введения в тему используется **игровое упражнение «Найди себе подобного».**

- **Шаг 1.** Ученики встают в круг. Учитель просит их прикрыть глаза и не разговаривать друг с другом. Учитель прикалывает им на спину маленькие рисунки (солнышко, облако, цветок, сердце и один рисунок грозовой тучи).

- **Шаг 2.** Учитель дает задание детям: Найти «себе подобного» и занять свои места за столами. Разговаривать при этом нельзя.
- **Шаг 3.** Дети определяют, за какой стол они сядут.
- **Шаг 4.** Учитель обращает внимание детей, что один ученик остался и обсуждает с ними вопрос: «Как чувствует себя тот, кто остался один и без друзей».

- Займи место в любой группе. Вопрос к группе, к которой подошёл ученик.

– Покажите, как надо приветствовать друга, выразить одобрение,

Работа в группах. Запишите на листочках ответы на вопросы, используя 1 слово.

– Какая музыка вам слышится, когда вы думаете, говорите о дружбе?

– Как «пахнет» дружба? (ваши ощущения)

– Какая она на ощупь?

– На вкус?

– С какой погодой вы бы сравнили «дружбу»?

– С какими животными можно связывать слово дружба?

– Какие краски вы возьмете, чтобы «нарисовать» дружбу? Можно нарисовать кружочки этих цветов.

- Зачитайте ответы. Каждая группа зачитывает ответы на вопросы.

Вывод: у всех дружба ассоциируется с добротой, отзывчивостью, мягким, светлым и т.п.

Итак, что же такое дружба? Слайд 3-1

Дружба – это близкие отношения, основанные на взаимном доверии. Привязанности, общности интересов. Такое объяснение слову «дружба» дано в словаре Сергея Ивановича Ожегова.

А вот как понимает слово «Дружба» ваш ровесник.

Ученица читает стихотворение «Дружба»

- Что такое Дружба?-

Спросила я у птицы.

- Это когда коршун

Летает вместе с синицей.

Спросила я у зверя:

- Что такое Дружба?-

- Это когда зайцу

Лисы бояться не нужно.

А после спросила у девочки:

- Дружба – что такое?

- Это что-то огромное,

Радостное, большое.

Это когда ребята все сразу,

Все вместе играют.

Это когда мальчишки

Девчонок не задирают.

Дружить должны все на свете:

И звери, и птицы, и взрослые, и дети!

Учитель: *Вывод:* Когда люди дружат, они хотят быть вместе, они интересуют друг друга, доверяют друг другу.

- А кого называют настоящими друзьями? (ответы детей)

Настоящие друзья понимают тебя и уважают твои интересы.

Ощущение и эмоциональное переживание состояния дружелюбия

– С чего начинается дружба?

... С голубого ручейка

Начинается река,

Ну а дружба начинается ... (доскажите словечко) с улыбки.

Мимическая гимнастика

– Улыбнитесь друг другу.

– Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека.

Физминутка (дети выполняют в парах)

Ты дрозд и я дрозд (показывают)

У тебя нос и у меня нос.

У тебя щёчки красненькие и у меня щёчки красненькие,

У тебя губки аленькие и у меня губки аленькие.

Мы два друга, мы любим друг друга (обнимаются).

Продолжение беседы

– А с кем вы дружите?

– Дружите ли вы со своими родителями?

– Как, по-вашему, можно ли сохранить друзей детства?

– Хотели бы вы, чтобы ваши друзья были с вами в течение всей жизни?

– Как вы думаете, дружить можно только с людьми? Дружите ли вы с животными, природой, книгами?

- Кого можно назвать другом?

Ученики:

- Друг – это интересная книга, которую читаешь.

- Друг – это мама, которая поможет в трудную минуту.

- Друг – это учитель, который помогает заглянуть в тайны знаний.

- Друг – это игрушки, которые выслушивают меня, когда мне плохо.

- Друг – это мой непослушный щенок.

Учитель: Заглянем в словарь Ожегова. Друг – это человек, который связан с кем-нибудь дружбой; сторонник, защитник кого-нибудь. слайд 3-2 к

- Ребята, а у вас есть друзья? Поднимите руки, у кого есть? А вы можете объяснить, почему свои отношения называете дружбой? Викторина слайд 4

(Высказывания учащихся)

Учитель зачитывает отрывки из сочинений учащихся о дружбе:

1) Дружба – самое необходимое в жизни. Истинный друг это тот, кто поможет в беде, тот, кто искренне порадует с тобой в светлые минуты жизни.

2) Настоящий друг – это человек, которому можно доверить все свои проблемы. Настоящий друг становится тебе близким родственником. У меня есть подруги. Мы часто говорим, что вместе – мы сила!

3) Дружба – одно из самых светлых и значимых чувств для человека. Настоящая дружба возникает между людьми, которые трепетно относятся друг к другу.

(резерв) переход по ссылке на слайд 7 пословицы

Какое надёжное и ёмкое слово – Дружба! Дружить можно со всеми и с кем-то одним, но всё-таки самая главная дружба начинается в семье. Ведь семья – это начало жизни, мы здесь родились, растём, взрослеем. Недаром одна из пословиц гласит: нет лучше дружка, чем родная матушка. Как вы её понимаете?

А какие ещё пословицы и поговорки о дружбе вы знаете?

Игра «Найди конец пословицы»

- Не имей сто рублей, а ... (имей сто друзей).
- Человек без друзей, что ... (дерево без корней).
- Друга ищи, а нашёл... (береги).
- Дерево живёт корнями, а человек... (друзьями).
- Дружба не гриб, в лесу ... (не найдёшь).

Учитель: а вот ещё немецкая пословица: **дружба** – это дерево, которое следует поливать. Как вы её понимаете?

Датская пословица: дорога к дому друга никогда не бывает долгой.

Ребята, недаром я сказала, что главная дружба начинается в семье. Именно в семье мамы читают вам сказки, рассказы о дружбе. Какие сказки и рассказы о дружбе вы уже прочитали?

Викторина слайд 4

«Кто с кем дружит?»

- Зелёный крокодил Гена и ... Чебурашка.
- Доверчивый Буратино и ... Мальвина.
- Смешной мишка Винни-Пух и ... Пятачок.
- Друзья-музыканты: вместе жили, разбойников прогнали, концерты давали. (*Кот, петух, пес, осел*)
- Какая девочка выручала своего друга Кая из ледового плена? (*Герда*)
- Карлсон бухнулся в кровать и, схватившись за голову, произнес: «Я самый больной в мире человек». Потребовал лекарство. Малыш дал лекарство, на что Карлсон ответил: «Друг спас жизнь друга». Какое лекарство дал Малыш Карлсону? (*Малиновое варенье*).

Учитель: Ребята! Сейчас вы только учитесь дружить. А чтобы дружба была крепкой, нужно соблюдать законы дружбы. Существует много законов дружбы. И сейчас в группах вы прочтёте законы дружбы. Но это только некоторые из них надеюсь вы обязательно их дополните. А пока зачитайте по очереди. (у каждой группы по одному закону)

(Учащиеся читают по цепочке и прикрепляют на доску)

Основные законы дружбы

- Один за всех, и все за одного.
- Дружите, не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
- Уважайте друг друга и помогайте друг другу.
- Радуйтесь вместе с друзьями.
- В беде не оставляйте друзей, не подводите их, не предавайте, не нарушайте своих обещаний.
- Берегите друзей, ведь друга легко потерять.
- Старый друг лучше новых двух.

Учитель: Посмотрите, какое большое сердце нарисовано на плакате. Это наше сердце, готовое любить и помогать друг другу. Оно не простое, а волшебное. В это сердце-кармашек вы опустите сейчас вырезанную из бумаги ладошку с пожеланиями – себе, другу, классу. Вы их откроете со своим учителем.

Звучит песня «дружба». Дети вырезают из цветной бумаги свои ладошки, (или на готовых ладошках) пишут на них пожелания. Слайд 5

Учитель:

Так давайте, давайте дружить,
Пусть не раз нам стихи эти вспомнятся.

Если дружбой всегда дорожить,
То любое желанье исполнится.

Вот и подошёл наш классный час к концу. Помогайте друг другу в трудную минуту, ищите хороших друзей и верных друзей. Давайте встанем и скажем друг другу слова известного героя, добрейшего и терпеливого кота Леопольда: «Ребята, давайте жить дружно!» слайд 6