

Рассмотрено
на заседании методического совета
протокол №1 от 03 сентября 2021 года

Утверждаю
Директор ГУО “Гимназия г.Пружаны”
_____ А.Н.Сомова
“ “ сентября 2021года

План заседаний
учебно-методического объединения
общественно-гуманитарных дисциплин
Государственного учреждения образования
“Гимназия г.Пружаны”
2021/2022 учебный год

Единая методическая тема на 2021/2022 учебный год

«Предметно-методическая компетентность учителя как необходимое условие обеспечения качества его профессиональной деятельности»

Цель методической работы на 2021/2022 учебный год:

«Создание условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, для развития их педагогического мастерства и творчества»

Задачи:

1. содействие повышению уровня предметно-методической компетентности педагогов на основе использования инновационных методов, современных педагогических технологий, реализующих компетентностный подход в образовании;
2. актуализация и углубление знаний педагогов о современных подходах и способах организации учебно-познавательной деятельности учащихся;
3. освоение педагогами способами организации познавательной деятельности учащихся с широким применением современных средств коммуникации, Интернет-ресурсов, дистанционного обучения;
4. осуществление качественного методического сопровождения роста профессиональной компетентности педагогов, их самообразовательной деятельности;
5. повышение уровня аналитических умений педагогов через организацию самообразовательной деятельности;
6. активизации распространения позитивного опыта работы педагогов через публикации в научно-методических изданиях, через участие в сетевых сообществах педагогов;
7. обеспечение своевременного информирования педагогов о нормативно-правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса;
8. повышение эффективности методического сопровождения работы с высокомотивированными учащимися для обеспечения реализации их потенциальных способностей.

Методическая тема УМО учителей общественно-гуманитарных дисциплин:

«Совершенствование профессиональной компетентности учителей по использованию технологии визуализации учебной информации в современном образовательном процессе».

Цель: повышение теоретического, методического, профессионального мастерства педагогов посредством методической работы.

Задачи:

1. Развитие методических компетенций педагогов на основе повышения мотивации к активному освоению новых методов реализации компетентностного подхода в преподавании учебных предметов и во внеурочной деятельности;
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов через внедрение в практику инновационных технологий и использование современных информационных ресурсов;
3. Содействие активному выявлению и распространению эффективного педагогического опыта;
4. Осуществление диагностики методических затруднений педагогов и оказание им своевременной методической помощи.

Заседание №1

Сентябрь 2021 года

Тема: "Особенности организации образовательного процесса и содержание методической работы с педагогами в 2021/2022 уч.году!"

Цель: обеспечение нормативно-правовой и методической поддержки педагогов

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Теоретический блок:

1. Научно-методическое обеспечение преподавания учебных предметов "Белорусский язык" и "Белорусская литература", "Русский язык" и "Русская литература", "История Беларуси", "Всемирная история", "Обществоведение", «Искусство» в 2021/2022 учебном году.

2. Особенности организации образовательного процесса в 2021/2022 учебном году с учетом анализа результатов обучения и воспитания за 2020/2021 учебный год. Рассмотрение ИМП по белорусскому и русскому языку и литературе, ИМП по всемирной истории, истории Беларуси и обществоведению

Практический блок:

- Организация методической работы с педагогами УМО в новом учебном году, определение темы, целей и задач УМО на учебный год, обсуждение плана работы УМО на 2021/2022 учебный год

- Об организации самообразовательной деятельности педагогов

- Об организации учебно-исследовательской работы с учащимися

- Об организации работы с высокомотивированными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам

- Об участии в предметных конкурсах

- Об организации работы по повышению квалификации и обобщению опыта педагогов

- О проведении конкурса методических разработок «Мой лучший урок»

- О подготовке материалов из опыта работы педагогов для печати в научно-методических изданиях

Заседание №2

Ноябрь 2021 года

Тема: «Применение активных методов обучения на различных этапах урока с целью обеспечения качества урока»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах обеспечения эффективности урока на основе использования активных методов обучения

Форма проведения: семинар–практикум.

Теоретический блок:

1. Пассивные, активные и интерактивные методы обучения (Бильдейко Н.И.).
2. Роль учителя при использовании АМО на уроке (Ануфриенко В.Л.).
3. Принципы организации обучения при применении АМО (Саскевич С.В.).
4. Условия эффективной организации обучения с применением АМО (Романовская Н.А.).

Практический блок:

1. Подведение итогов проведения единого методического дня «АМО как фактор эффективности урока» (Саскевич С.В., Ануфриенко В.Л.).
2. Дискуссия «АМО: за и против» (создание методического бюллетеня под названием «АМО: за и против») (Г.П.Книга).
3. Презентация позитивного опыта работы педагогов УМО по применению АМО на различных этапах урока (Бильдейко Н.И.)

Заседание №3

Февраль 2022 года

Тема: «Современные приемы визуализации учебного материала на учебных занятиях»

Цель: оказание практической помощи в повышении уровня компетентности педагогов по использованию современных приёмов визуализации учебной информации на уроках.

Форма проведения: семинар–практикум.

Теоретический блок

1. Средства визуализации современного урока (Романовская Н.И.)
2. Правила применения средств визуализации на уроках (Саскевич С.В., Бильдейко Н.И., Книга Г.П.).

Практический блок:

1. Обсуждение и анализ открытого урока (Бойко А.Э., Игнашевич И.В., Бильдейко Н.И.).
2. Обмен опытом работы педагогов по применению на уроках и внеурочных занятиях приемов визуализации учебного материала (все педагоги).

Заседание №4

Май 2021 года

Тема: «Анализ работы УМО за 2021/2022 учебный год и определение направлений деятельности на новый учебный год»

Цель: провести анализ итогов учебного года, выработать основные направления работы учебно-методического объединения на новый учебный год.

Форма проведения: круглый стол.

Теоретический блок:

1. Анализ работы за прошлый учебный год
2. Отчеты педагогов по самообразованию
3. Анализ результатов диагностики затруднений педагогов, определение направлений работы на новый учебный год
4. Презентация результатов работы творческих групп
5. Презентация материалов по обобщению опыта работы педагогов

Літэратура:

1. Інструктыўна-методычнае пісьмо «О деятельности учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, структурных подразделений областных (Минского городского) исполнительных комитетов, городских, районных исполнительных комитетов, местных администраций районов в городах, осуществляющих государственно-властные полномочия в сфере образования, в 2021/2022 учебном году».
2. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі” ад 24 жніўня 2021 г.
3. Інструктыўна-методычнае пісьмо «Об организации в 2021/2022 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» от 24 июня 2021 г.
4. Дадатак 2 «АСАБЛІВАСЦІ АРГАНІЗАЦЫІ АДУКАЦЫЙНАГА ПРАЦЭСУ ПРЫ ВЫВУЧЭННІ ВУЧЭБНЫХ ПРАДМЕТАЎ «БЕЛАРУСКАЯ МОВА» І «БЕЛАРУСКАЯ ЛІТАРАТУРА»
5. Приложение «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов “История” и “Обществоведение”».
6. Правілы правядзення атэстацыі вучняў падчас засваення зместу адукацыйных праграм агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджанае пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.06.2011(рэд ад 28.01.2020).
7. Приложение «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов “Русский язык” и “Русская литература”».
8. Нормы оценки результатов учебной деятельности учащихся общеобразовательных учреждений по учебным предметам
9. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету «Русский язык»
10. Ацэнка вынікаў вучэбнай дзейнасці вучняў па вучэбным прадмеце «Беларуская літаратура».
11. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету “Русская литература”.
12. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету “История”.
13. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету “Обществоведение”.
14. Оценка результатов учебной деятельности учащихся по учебному предмету “Беларуская мова”.
15. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджанае пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 20.12.2011№283 (рэд. ад 02.12.2020).
16. Пералік мэблі, інвентара і сродкаў навучання, неабходных для арганізацыі навучальнага працэсу ўстановамі навучання, якія рэалізуюць навучальныя праграмы агульнага сярэдняга навучання, зацверджаны пастановай Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь ад 12.06.2014 № 75
17. Інструктыўна-метадычнае пісьмо Міністэрства адукацыі Рэспублікі Беларусь “ Аб арганізацыі работы па прафілактыцы дзіцячага траўматызму ў час адукацыйнага працэсу ва ўстановах агульнай сярэдняй адукацыі”.

