

Подготовила педагог социальный  
Шепель Е.Н.

## **Консультация для родителей 1-4классов «Формирование у детей правовой культуры в условиях семейного воспитания»**

Одним из приоритетных направлений деятельности ДОО, является привитие маленьким гражданам общечеловеческих и национальных ценностей, положенных в основу прав и свобод человека и гражданина. Именно поэтому формирование правовой культуры граждан становится одной из главных задач национального образования.

Права едины для детей и взрослых. Поэтому наша главная задача – доступно разъяснить права ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл, опасность нарушения прав, при этом, не исказив их содержания.

Но как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в школе, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в педагогическом процессе.

Только нашими совместными усилиями и используя знания, терпение и такт родителей, возможно, научить наших детей навыкам правового поведения. В семье, несмотря на постоянно возрастающий культурный уровень людей, взрослые члены семьи не всегда имеют достаточные педагогические знания, не умеют установить правильные отношения между собой и с ребенком, не проявляют достаточной заботы о гармоничном развитии его личности.

Зачастую, права ребенка нарушаются самыми близкими и дорогими людьми. "Проблемные" родители - не вина ребенка, а его беда и несчастье. Жестокое обращение с детьми - это не только побои, нанесение ран, сексуальные домогательства и другие способы, которыми вы взрослые люди калечите тело ребенка. Это - унижение, издевательства, различные формы пренебрежения, которые ранят детскую душу. Пренебрежение может выражаться в том, что вы не обеспечиваете ребенку необходимое количество пищи, одежды, сна, гигиенического ухода. Кроме того, пренебрежение проявляется в недостатке с вашей стороны уважения, внимания, ласки, тепла.

Социологические исследования показывают, что на воспитание ребенка влияют:

Семья - 50%,

СМИ - 30%,

УО - 10%,

Улица -10%.

Из этого можно сделать вывод, что первые жизненные уроки ребёнок получает все-таки в семье. Его первые учителя и воспитатели - отец и мать. Семья даёт первые представления о добре и зле, о нормах нравственности, о правилах общежития, первые трудовые навыки. Именно в семье складываются жизненные планы и идеалы человека.

Существует обобщенный перечень основных ошибок в воспитательной деятельности у Вас, дорогие родители:

- отсутствие у родителей (что встречается особенно часто) единых требований и четкой линии в методах воспитания;
- слепая, чрезмерная, неразумная любовь к ребенку.
- неоправданная идеализация ребенка (мой самый...);
- чрезмерная строгость, грубость, авторитарность, физические наказания. При крайней необходимости наказания, нужно учитывать реакцию детей: «ремнем по попе – наказание, а рукой по лицу – оскорбление, способное вызвать лишь цепную реакцию в виде озлобления». Мудрецы говорили: «Не злите ребенка: кто пожелает бить, будучи ребенком, тот захочет убить, будучи взрослым»;
- нетребовательность в отношении детей (попустительство).
- перекладывание на других своих забот о воспитании ребенка (детсад, школа, полиция...);
- отсутствие такта в отношении с ребенком (не надо оттачивать свое остроумие на ребенке, порочить его в собственных глазах, а тем более – в глазах окружающих);
- неумеренное удовлетворение материальных запросов детей;
- ссоры родителей при детях (тем более скандалы и драки).

Ваше отчуждение от детей начинается с самого раннего возраста. Не поёте колыбельных песен, не рассказываете сказки, не читаете книги. Ребенок уже с ясельного возраста становится потребителем навязчивой и агрессивной телерекламы. Часто остается один на один с телевизором или в манеже, подвергается наказаниям, смысл которых он понять не может: вчера бросил мягкую игрушку — и ничего, а сегодня нашлапали за то, что бросил фарфоровую чашку.

Семейное воспитание должно строиться на основе равноправия, а не на подчинении одних людей другим. Вы родители ребенка должны стремиться, чтобы основой формирования личности подрастающего ребенка стало воспитание уважительного отношения к закону, к правам других людей, каждого человека, деликатность, вежливость и дисциплинированность. В настоящее время в семье зачастую вместо игр ребенок много времени проводит за телевизором или за компьютером. А ведь именно в детских играх ребёнок получает жизненный опыт, знакомится не только со своими правами, но и с правами окружающих его людей, учиться уважать и ценить отношения людей друг к другу.

Часто во многих капризах и шалостях малыша мы повинны сами, потому что вовремя не поняли его. Пожалели свои силы и время. Стали требовать от ребенка то, что он попросту не может нам дать — в силу особенностей своего возраста и характера.

Для себя мы должны определиться: Каким мы хотим вырастить своего ребенка? Кто из Вас хотел бы видеть ребенка злым и жестоким? Вот поэтому надо категорически запретить детям бить и обижать других детей, животных, насекомых, бездумно рвать траву и цветы, ломать деревья и кустарники. Не следует покупать, приносить в школу всевозможных чудовищ, пистолеты. Эти игры негативно влияют на психику ребенка, вызывают агрессию. При

играх с пистолетами (лучше, если дети будут играть в солдат, а не в грабителей и разбойников) учить их не целиться в человека. А лучше предлагать детям развивающие игрушки, игрушки-персонажи наших добрых сказок, играть с ними в сюжетные игры.

Не давать детям возможность смотреть фильмы-ужасы, убийства, безобразные американские мультфильмы. Лучше использовать наши диафильмы и мультфильмы, добрые детские книги и игрушки.

Читайте, играйте, рисуйте, лепите вместе со своим ребёнком. Научите его понимать, «что такое хорошо, что такое плохо»

Играйте на тему «Своё-чужое», «Я в другой стране», «Как помочь?» «Мои права и обязанности», «Кому можно помочь».

Не жалейте времени на своего ребёнка, ведь давно известно, что легче научить изначально правильно, чем переучить в дальнейшем. Знание и понимание прав ребенка всеми участниками образовательного процесса позволяет осуществить полноценное развитие ребенка при условии совместных усилий семьи и школы