

**МЕРОПРИЯТИЕ ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ  
ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ «ВОДА И МЫЛО, ЧТО ГРЯЗЬ ПОБЕДИЛО!»**

**12.02.2022 г.**

**ПОДГОТОВЛЕНО:**

**Вдовинец С.А., Алишевич О.И.,  
классные руководители 1-х классов**

**Форма проведения:** игра-викторина

**Цель:** научить детей правильно пользоваться мылом, водой, полотенцем, дать детям понять, что вода и мыло уничтожают микробы.

**Задачи:**

1. Развивать умение детей следить за чистотой своего тела;
2. Развивать умение внимательно слушать сказки, уметь кратко передавать содержание;
3. Формировать элементарные знания детей, как укреплять здоровье

**Материал:** сказочный персонаж Доктор Чистота, коробочка с мылом, бутылочка с водой, мыльные пузыри, карточки с рисунками к загадкам, памятки.

**Ход занятия.**

**1. Вводная часть.**

- Сюрпризный момент.
- Загадки.
- Актуализация имеющихся знаний.

**2. Основная часть.**

- Сказка о микробах.
- Беседа по теме.
- Советы и загадки доктора Воды.
- Инсценировка: «Моим правильно руки».
- Игра « Волшебные пузыри».
- Заучивание слов.

**3. Заключительная часть.**

- Итог занятия.
- Чтение отрывка из сказки «Мойдодыр» К. Чуковского.
- Раздача памяток.

**Материал к занятию.**

**1. Вводная часть.**

- 
- Сюрпризный момент.  
Появляется доктор Чистота (в руках волшебная коробочка).
- Здравствуйте ребята! Меня зовут доктор Чистота. Вы знаете, что находится у меня в волшебной коробочке? (ответы детей).
- А что в ней вы узнаете - отгадав загадки:  
Ускользает как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится.

Ответ детей: мыло.

Доктор Чистюля вынимает из коробочки мыло.

Я и туча и туман,

И ручей и океан,

И летаю и бегу,

И стеклянной быть могу.

Помогают нам всегда:

Солнце, воздух и ... (вода)

Это мои друзья — доктор Вода и доктор Мыло. Мы очень дружим между собой, помогаем друг другу, потому что без доктора Мыла и доктора Воды не будет и меня доктора Чистоты!

А для чего нам нужно мыло? (ответы детей: мыть руки, стирать)

А зачем мыть руки? Зачем стирать? (ответы детей: чтобы не было микробов)

## 2. Основная часть.

**Доктор Чистота.** Послушайте «Сказку о микробах». *Чтение сказки со стопами.*

Жили-были микробы — разносчики разных болезней. Больше всего на свете они любили грязь. Чем грязнее, тем им было приятнее и тем больше их становилось.

СТОП

-Почему микробы названы именно таким именем?

-Что они могут разносить?

-Почему им приятна грязь?

Вот на столе кто-то оставил не вымытые тарелки, крошки, кусочки хлеба. Тут как тут муха. А на ее лапках сотни микробов, особенно если она прилетела с помойки.

СТОП

-А как микробы попали мухе на лапы?

-А если бы она летела не с помойки, ее лапы были бы чистыми?

А муха знает, что на ее лапах микробы?

-А кто еще может принести микробы?

-А если муха улетит, она с собой заберет микробы?

Муха улетела, а микробы остались лежать на столе — на тарелке, на ложках, на хлебе и думают: СТОП

-А что подумали микробы, как вы думаете?

«Как хорошо, что на свете есть грязнули и мухи». И стало микробам раздолье. И на руки можно попасть, и в рот к человеку. СТОП

-А что такое раздолье?

-О каких таких грязнулях говорят микробы?

А как они попадут к нам на руки и в рот?

-Как выдумаете, чем закончится эта история?

А там уж и до болезни рукой подать! СТОП

-О каких болезнях предупреждает нас автор сказки? (ангина, дизентерия, пневмония, туберкулёз, менингит, дифтерия и т.д.)

**Доктор Чистота:** Подумайте, что в этой сказке правда, а что вымысел?(Микробы не умеют думать, но они существуют.)Что помогает нам победить микробов?(Вода.) С водой надо дружить. Вода- доктор. Без воды не может жить человек.

-А почему мы их называем нашими друзьями?

(Предположения детей)

- Ребята, так как же не быть грязнулей?

- Когда нужно пользоваться водой и мылом, чтобы уничтожить микробов?

- Действительно, человек должен соблюдать правила личной гигиены, чтобы быть здоровым. Личная гигиена - это уход за своим телом, содержание его в чистоте. И в этом нам помогут наши друзья - вода и мыло.

А зачем моется человек? Почему плохо быть грязнулей?

Никто не захочет дружить с грязнулей. Грязные уши - человек плохо слышит.

Грязные руки - источник болезней. Грязная кожа - организм плохо дышит. Грязные волосы — появляются вши и т. д.

Где больше всего скапливается грязь на теле человека? ( На руках.)

Что нужно, чтобы как следует вымыть руки? ( Мыло, вода и чистое полотенце.)

Да, Вода и Мыло - настоящие друзья. Они помогают уничтожить микробы. Руки нужно мыть, когда они грязные. А грязные они почти всегда.

А теперь послушайте, какие советы вам приготовил доктор Вода.

**Доктор Вода:**

- Раз в неделю мойся основательно.
- Утром, после сна, мой руки, лицо, шею, уши.
- Каждый день мой ноги и руки перед сном.
- Обязательно мой руки после уборки комнаты, туалета, игр, прогулки, общения с животными, работы на огороде, поездки в транспорте.

Нужно самому научиться умываться, купаться, чтобы получать от этого удовольствие. Отгадав следующие загадки, вы узнаете, какие же нужны принадлежности для того, чтобы быть чистым, опрятным, красивым. ( При отгадывании загадок , дети показывают картинки с изображениями предметов.)

**Загадки.**

Мойдодыру я родня

Отверни-ка ты меня,

И холодной водою

Живо я тебя умою. (Кран)

Резинка Акулинка

Пошла гулять по спинке.

И пока она гуляла,

Спинка розовою стала. (Губка.)

Вафельное и полосатое,

Гладкое и лохматое. Всегда под рукою-

Что это такое? (Полотенце.)

Там, где губка не осилит,

Не домоет, не до мылит,

На себя я труд беру

Пятки, локти с мылом тру

И коленки оттираю.

Ничего не забываю. (Мочалка.)

Дождик теплый и густой.

Этот дождик не простой:  
Он без туч, без облаков  
Целый день идти готов. (Душ.)

**Доктор Чистота:** Молодцы ребята! Вы хорошо справились с заданием. Все эти предметы пригодятся вам чтобы быть чистыми. А вы знаете как правильно мыть руки?

#### **Инсценировка.**

Доктор Чистота показывает-дети повторяют.

- Сначала нужно открыть кран с холодной водой.
- Немножко добавить горячей.
- Сильно намочите руки.
- Намыливайте руки с обеих сторон.
- Намыливайте руки между пальцев.
- Полощите руки чистой водой.
- Вытирайте руки насухо полотенцем.

Мыло и вода не только делают наши руки чистыми. Что получится, если в чистую воду добавить много мыла?(Мыльные пузыри.)

#### **Игра «Волшебные пузыри».**

Доктор Чистота предлагает детям поиграть в игру «Волшебные пузыри». В ходе игры происходит соревнование на самый большой, самый «веселый», самый «летучий» пузырь.

#### **Заучивание слов.**

От простой воды и мыла  
У микробов тают силы.

#### **3. Заключительная часть.**

#### **Итог занятия.**

Доктор Чистота:

Кто у нас был в гостях?

-Вода и мыло.

Что помогает нам победить микробов?

-Вода и мыло.

Что нужно чтобы как следует вымыть руки?

-Вода, мыло и полотенце.

Правильно!

#### **Чтение отрывка из сказки «Мойдодыр» Чуковского.**

Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А не чистым трубочистам стыд и срам, стыд и срам.

Да здравствует мыло душистое, и полотенце пушистое,

И густой гребешок, и зубной порошок,

Давайте же мыться, плескаться, купаться, нырять, кувыркаться

В ушате, в корыте, в лохани, в реке, в ручейке, в океане.

И в ванне, и в бане всегда и везде

(все вместе)

**ВЕЧНАЯ СЛАВА ВОДЕ!»**

#### **Раздача памяток.**

