

МЕРОПРИЯТИЕ ШЕСТОГО ШКОЛЬНОГО ДНЯ ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ «СТОП! НАСИЛИЕ!»

29.01.2022 г.

ПОДГОТОВЛЕНО:

Бонюшко Т.А.,

классный руководитель 10-го класса

Форма проведения: тренинговое занятие для учащихся 9-11 классов

Цель: познакомить учащихся с терминологией насилия, сформировать представление о разных видах насилия; развивать навыки анализа и сравнения; воспитывать уважительное отношение к мнению другого человека, умение принимать решения, противостоять любому проявлению насилия.

Материалы: ватман, бумага формата А4, флип-чарт, звездочки, буклеты, презентация

Ход мероприятия

Вступительное слово.

Ведущий: Каждый человек, не зависимо от пола, возраста, вероисповедания, цвета кожи, глаз, волос имеет права. Но кое-кто не понимает этого, не принимает того, что права есть у всех, и поэтому нарушает их. Когда это происходит, мы не всегда можем обратиться за помощью, и рассчитываем в таких случаях только на собственные силы. Но не всегда нам хватает знаний и умений, как вести себя в ситуации, когда происходит пренебрежение нашими правами, то есть в ситуации насилия.

Ежегодно с 25 ноября по 10 декабря проводится акция «16 дней против насилия», которая поддерживается мировым сообществом с 1991 года. В ней берут участие более 100 стран мира. Вот и наша встреча будет посвящена рассмотрению именно этой проблемы.

Издавна люди наблюдали как проявления доброты, так и жестокости, эти наблюдения выразились в пословицах и поговорках. (Участники получают листочки с пословицами, по очереди зачитывают их.)

Лучше муки терпеть – чем их причинять.

Глупость – мать жестокости.

Более жесток тот – к кому проявлялась наибольшая жестокость.

Жестокость – сестра трусости.

Жестокость способна искоренить доброта.

Сострадание – открывают душу человека.

Душу утешает доброе слово.

Милосердие – главный хранитель мира.

Милосердный – к Богу ближе всех.

Истинное милосердие действует без оглядки.

Любовь – мать милосердия.

Доброежелательность – душевный бальзам.

Человек только тогда живет – когда делает добро.

Истинная доброта от любви.

Доброта – сестра нравственности.

Настоящая доброта не может быть с выгодой или напоказ.

Доброта – основа положительных качеств человека.

Доброта – одно из главных качеств, без которого человек не может состояться как личность, занять должное положение в обществе и быть уважаемым.

Доброта делает глупость терпимей.

Не успеет доброта появиться, как наглость ее уже погоняет.

Дети рождаются добрыми.

Доброта – постоянное состояние человека, злоба – преходящее.

Дающий получает большее удовольствие, чем берущий.

Доброта открывают душу человека.

Мозговой штурм «Что такое насилие?»

Все ответы участников фиксируются, затем необходимо сделать вывод.

Насилие — реальное или выраженное в форме **угрозы** преднамеренное применение физической силы или власти против личности, социальной группы или общества, причиняющее или приводящее к боли, увечью, смерти, психологической травме, нарушению развития.

Игра «Давление»

Группа делится на пары. Один из пары садится на стул, другой – встает за его спиной, кладет руки ему на плечи и начинает давить его к земле. Через минуту они меняются местами.

Обсуждение:

1. Что вы чувствовали?

2. Что вам хотелось сказать, сделать?

Давление – это всегда дискомфорт, который вызывает желание противостоять. Поэтому необходимо каждому научиться быть толерантным, конструктивно строить отношения с окружающими людьми, противостоять насилию и давлению по отношению к себе.

Информационное сообщение

Различают несколько видов насилия над личностью человека: физическое, психологическое, сексуальное.

Физическое насилие — нанесение ребенку физических травм, различных телесных повреждений, которые причиняют ущерб здоровью ребенка, нарушают его развитие и лишают жизни. Это избиения, истязания, сотрясения в виде ударов, пощечин, прижигания горячими предметами, жидкостями, зажженными сигаретами, в виде укусов и с использованием самых различных предметов в качестве орудий изуверства.

Физическое насилие включает также вовлечение ребенка в употребление наркотиков, алкоголя, дачу ему отравляющих веществ или медицинских препаратов, вызывающих одурманивание (например, снотворных, не прописанных врачом), а также попытки удушения или утопления ребенка. В некоторых семьях в качестве дисциплинарных мер используют различные виды физического наказания — от

подзатыльников и шлепков до порки ремнем. Необходимо сознавать, что физическое насилие — это действительно физическое нападение (истязание), оно почти всегда сопровождается словесными оскорблениями и психической травмой.

Психическое (эмоциональное) насилие — постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы со стороны родителей, опекунов, учителей, воспитателей, унижение его человеческого достоинства, обвинение его в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к ребенку, постоянная критика, игнорирование, высмеивание. К этому виду насилия относятся также постоянная ложь, обман ребенка (в результате чего он теряет доверие к взрослому), а также предъявляемые к ребенку требования, не соответствующие его возрастным возможностям.

Сексуальное насилие или совращение — использование ребенка (мальчика или девочки) взрослым или другим ребенком для удовлетворения сексуальных потребностей или получения выгоды. К сексуальному развращению относятся также вовлечение ребенка в проституцию, порнобизнес, подглядывание за ним, когда он этого не подозревает: во время раздевания, оправления естественных нужд.

Пренебрежение интересами и нуждами ребенка (экономическое насилие) — отсутствие должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании, медицинской помощи со стороны родителей или лиц, их заменяющих, в силу объективных причин (бедность, психические болезни, неопытность) и без таковых. Типичным примером пренебрежительного отношения к детям является оставление их без присмотра, что приводит к несчастным случаям, отравлениям и другим опасным для жизни и здоровья ребенка последствиям.

Любой вид жестокого обращения с детьми ведет к самым разнообразным последствиям, но их все объединяет одно — ущерб здоровью ребенка или опасность для его жизни. Отрицательными последствиями для здоровья являются: потеря или ухудшение функции какого-либо органа, развитие заболевания, нарушение физического или психического развития. Из 100 случаев физического насилия над детьми примерно 1-2 заканчиваются смертью жертвы насилия. Следствиями физического насилия являются синяки, травмы, переломы, повреждения внутренних органов: печени, селезенки, почек и др. Требуется время, чтобы залечить эти повреждения, но еще больше времени и усилий требуется для того, чтобы залечить душевные раны, психику ребенка, пострадавшего от насилия. Статистика говорит, что более 70% детей, проживающих в Украине, подвергается тому или иному насилию.

Работа в группах

Участники объединяются в группы. Каждая группа получает задание:

- Перечислить места, где человек может подвергнуться насилию.
- Кто может стать жертвой насилия?
- Кто может быть обидчиком?

Представители групп презентуют работу.

Определение основных видов насилия

физическое
психическое

Экономическое

Сексуальное

Избиение родителями собственного ребенка

Постоянное издевательство учеников над одноклассником

Повышение голоса родителей на ребенка

Запрет на просмотр телепередач, игр на компьютере

Унижение учителем достоинства ученика

Унижение со стороны одноклассников

Отбирание у других личных вещей

Содержание детей родителями в голоде

Нахождение в местах, не пригодных для детей (подвалы, канализации и др.)

Драка между одноклассниками

Вымогание денег

Словесные обиды со стороны учителей

Склонение к сексуальным действиям

Вам готовы помочь!

Кому может пожаловаться ребенок, если он подвергся любому виду насилия или знает о факте насилия над другим человеком? Очень часто обидчики – это самые близкие люди, от которых ребенок полностью зависим. Обидчик очень часто применяет угрозу: «Будешь жаловаться – ещё получишь!». И все же, несмотря на запугивание, на боль и страх, вы можете и должны обращаться за помощью. Все дети имеют право на жизнь без насилия.

Вам помогут работники школы, специалисты центра социальной службы для семьи, детей и молодежи, специалисты службы по делам детей, участковый инспектор милиции. Можно звонить по бесплатным круглосуточным телефонным линиям.

Игра «Волшебная звездочка»

Ведущий: Когда-то жила на свете Звездочка, ей было обидно, что на неё никто не обращает внимания. И решила она обратиться к мудрецу: «Почему меня не замечают?». Мудрец ответил на это так: «Свет звезд гаснет, когда рядом есть Солнце», и предложил ей жить на небе, появляясь лишь ночью. Мудрец так же предупредил, что там холодно и страшно. Но Звездочка ничего не испугалась и Мудрец за её храбрость и желание дарить людям свет, сделал ей подарок: не одна Звездочка стала жить на небе, а много новых Звездочек появилось там, чтобы не было ей одиноко. И сейчас мне бы хотелось, чтобы вы тоже поделились своим теплом. Представьте, что где-то живет ребенок, которого обижают. На своих звездочках напишите что-нибудь, чтобы поддержать его.

(Участники записывают свои мысли на звездочка, по очереди зачитывают и приклеивают на ватман)

Подведение итогов

Я очень надеюсь, что никто и никогда не захочет вас обидеть, но если вдруг такая ситуация случится, вы сможете себя защитить, и теперь знаете к кому и куда можно обратиться за помощью. Спасибо за хорошую работу. До встречи на новых занятиях.

Каждый участник получает буклет «Стоп насилию!»